

ФГОС
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 КЛАСС

ДОКУМЕНТЫ

ФГОС действующий

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена с использованием материалов **ФГОС основного общего образования** (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.) и **Примерной программы по русскому языку для основной школы**

ФГОС новый

Примерная рабочая программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе следующих документов:

- **ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г),**
- **Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р),
- **Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.**

**ПРИОРИТЕТН
ЫЕ
НАПРАВЛЕН
ИЯ**

ФГОС действующий

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции

ФГОС новый

Примерная рабочая программа позволит учителю:

- 1) реализовать в процессе преподавания русского языка современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ООО;
- 2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Русский язык»;
- 3) разработать КТП с учётом особенностей класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определённого раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса;
- 4) личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной общеобразовательной школе, с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка, входящих в Федеральный перечень УМК по русскому языку.

ЦЕЛИ

ФГОС действующий

ЦЕЛИ:

- **воспитание** духовно богатой, нравственно ориентированной личности, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык;
- **овладение системой знаний**, языковыми и речевыми умениями и навыками, **овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями**, **формирование навыков** самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- **развитие** интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- **совершенствование** коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

ФГОС новый

ЦЕЛИ:

- **осознание и проявление** общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку;
- **овладение знаниями** о русском языке, практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета;
- **совершенствование** речевой деятельности, коммуникативных умений, мыслительной деятельности;
- **развитие универсальных интеллектуальных умений** сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;
- **развитие функциональной грамотности**: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); **освоение стратегий и тактик** информационно-смысловой переработки текста, **овладение способами** понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

ФГОС действующий

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 735 ч. В том числе: **в 5 классе — 175 ч,** в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 105 ч. Примерная программа по русскому языку для основного общего образования отражает инвариантную часть и рассчитана на 661 ч. Вариативная часть программы составляет 74 часа и формируется авторами рабочих программ

ФГОС новый

Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов:
в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю),
в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю),
в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю),
в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю),
в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)

**Планируемые
результаты
освоения
предмета**

ФГОС действующий

Личностные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

ФГОС новый

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания

Патриотического воспитания

Духовно-нравственного воспитания

Эстетического воспитания

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

Трудового воспитания

Экологического воспитания

Ценности научного познания

Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

**Планируемые
результаты
освоения
предмета**

ФГОС действующий

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку:

1. Владение всеми видами речевой деятельности;
2. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ФГОС новый

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- *Базовые логические действия;*
- *Базовые исследовательские действия;*
- *Работа с информацией.*

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- *Общение;*
- *Совместная деятельность.*

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- *Самоорганизация;*
- *Самоконтроль;*
- *Эмоциональный интеллект;*
- *Принятие себя и других.*

**Планируемые
результаты
освоения
предмета**

ФГОС действующий

ФГОС новый

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ:

- развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;
- регулировать способ выражения собственных эмоций.

ПРИНЯТИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ:

- осознанно относиться к другому человеку и его мнению;
- признавать своё и чужое право на ошибку;
- принимать себя и других, не осуждая;
- проявлять открытость

**Планируемые
результаты
освоения
предмета**

ФГОС действующий

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. представление об основных функциях языка;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке;
4. освоение базовых понятий лингвистики;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц;
7. проведение различных видов анализа слова, словосочетания и предложения, текста;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка

ФГОС новый

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
(ПРОПИСАНЫ ОТДЕЛЬНО ДЛЯ КАЖДОГО
КЛАССА И ДЛЯ КАЖДОГО РАЗДЕЛА)**

Морфемика. Орфография

Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.

Распознавать морфемы в слове (корень, приставку, суффикс, окончание), выделять основу слова.

Находить чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Проводить морфемный анализ слов.

Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания

неизменяемых приставок и приставок на -з (-с); ы — и после приставок; корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми, чередующимися гласными (в рамках изученного); корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными (в рамках изученного); ё — о после шипящих в корне слова; ы — и после ц.

Уместно использовать слова с суффиксами оценки в собственной речи

**СОДЕРЖАНИЕ
КУРСА**

ФГОС действующий

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Раздел 1. Речь и речевое общение

Раздел 2. Речевая деятельность

Раздел 3. Текст

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ
(ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ**

Раздел 5. Общие сведения о языке

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

Раздел 7. Графика

Раздел 8. Морфемика и словообразование

Раздел 9. Лексикология и фразеология

Раздел 10. Морфология

Раздел 11. Синтаксис

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

**СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

Раздел 13. Язык и культура

ФГОС новый

СОДЕРЖАНИЕ ПРОПИСАНО В ПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ОТДЕЛЬНО ДЛЯ КАЖДОГО КЛАССА,
ДАНЫ РАЗДЕЛЫ И ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ К ЭТИМ
РАЗДЕЛАМ

Общие сведения о языке

Язык и речь

Текст

Функциональные разновидности языка

Система языка

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Орфография

Лексикология

Морфемика. Орфография

Морфология. Культура речи. Орфография

Имя существительное

Имя прилагательное

Глагол

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ФГОС действующий

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ

Часть 1

- 1) Язык и общение (2ч+1ч)
 - Язык и человек.
 - Общение устное и письменное.
 - Читаем учебник.
 - Слушаем на уроке.
 - Стили речи
- 2) ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (17ч + 3ч)
- 3) СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (23ч + 7ч)
- 4) ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12ч + 3ч)
- 5) ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (6ч + 2ч)

Часть 2

- 6) МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18ч +4ч)
- 7) МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ
 - Имя существительное (17ч + 4ч)
 - Имя прилагательное (10ч + 4ч)
 - Глагол (29ч + 6ч)
- 8) ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (5ч +2ч)

ФГОС новый

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ

- 1) Общие сведения о языке (2ч)
- 2) Текст (10 ч)
- 3) Функциональные разновидности языка (2ч)
- 4) Система языка (34ч)
- 5) Синтаксис. Культура речи. Пунктуация . (24ч)

**СОДЕРЖАНИЕ
КУРСА**

ФГОС действующий	ФГОС новый
<p>1) Язык и общение(2ч+1ч)</p> <ul style="list-style-type: none">- Язык и человек.- Общение устное и письменное.- Читаем учебник.- Слушаем на уроке.- Стили речи	<p>1) Общие сведения о языке (2ч)</p> <p>- Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке.</p> <p>Лексическое и фразеологическое богатство (<i>обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки</i>).</p> <p>Словообразовательные возможности русского языка (<i>в пределах изученного в начальной школе</i>), богатство изобразительно-выразительных языковых средств (<i>в пределах изученного в начальной школе</i>).</p> <p>Основные разделы лингвистики (<i>фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация</i>).</p> <p>Язык как знаковая система. Язык как средство человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.</p> <p>Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог</p> <p>Речь как деятельность</p>

**СОДЕРЖАНИЕ
КУРСА**

ФГОС действующий

- 1) ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ.
ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ.
КУЛЬТУРА РЕЧИ (12ч + 3ч)
- 2) ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА
РЕЧИ (6ч + 2ч)

Часть 2

- 3) МОРФЕМИКА.
ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА
РЕЧИ (18ч +4ч)
- 4) МОРФОЛОГИЯ.
ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА
РЕЧИ
 - Имя существительное (17ч + 4ч)
 - Имя прилагательное (10ч + 4ч)
 - Глагол (29ч + 6ч)

ФГОС новый

НОВЫЙ РАЗДЕЛ «СИСТЕМА ЯЗЫКА» (34ч)

НОВЫЕ ТЕМЫ В ЭТОМ РАЗДЕЛЕ:

- «Правописание И – Ы после приставки»
- «Правописание корней с чередованием А//О: лаг-лож, раст-рос-ращ, **ГАР-ГОР, ЗАР-ЗОР, КЛАН-КЛОН, СКАК-СКОЧ**»

РАЗДЕЛ «Синтаксис. Культура речи. Пунктуация»

- **Новое понятие в теме «Простое двусоставное предложение»**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (175 ч)

ЧАСТЬ 1

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (2 ч + 1 ч)	
Язык и человек	Осознают роль речевой культуры, общения, коммуникативных умений в жизни человека. Читают и анализируют текст. Озаглавливают текст упражнения. Пишут мини-сочинение.
Общение устное и письменное	Узнают основные особенности устной и письменной речи, анализируют устные и письменные высказывания с точки зрения их цели, условий общения. Рассматривают и объясняют схему. Отвечают на вопросы, анализируя пословицы и поговорки русского народа. Списывают текст, учат его наизусть и подготавливают его торжественное произношение. Приводят примеры ситуаций, в которых происходит устное и письменное общение.
Читаем учебник	Овладевают приёмами работы с учебной книгой; знакомятся с особенностями ознакомительного и изучающего чтения. Читают текст, анализируют его структуру, пересказывают содержание, пользуясь выделенными словами.
Слушаем на уроке	Овладевают приёмами и правилами эффективного слушания устной монологической речи и речи в ситуации диалога. Работают в группе. Сочиняют продолжение сказки, моделируя ситуацию диалога. Работают дома: слушают информационное сообщение в СМИ и готовят его пересказ в классе.
Стили речи	Выявляют особенности разговорной речи, языка художественной литературы и стилей речи. Устанавливают принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка. Анализируют тексты упражнений с точки зрения целей высказывания; ищут в школьных учебниках примеры научных и художественных текстов; сравнивают выражения приветствия. Знакомятся с понятием речевого этикета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование представлено по годам обучения, в нём указано рекомендуемое количество часов, отводимое на изучение тем, повторение и различного вида контрольные работы.

Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

5 КЛАСС

Общее количество — 170 часов.

Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

Рекомендуемое количество часов для организации повторения — 10 часов, из них в начале учебного года — 5 часов; в конце учебного года — 5 часов.

Рекомендуемое количество часов для организации и проведения итогового контроля (включая сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы) — 12 часов.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (2 ч)		
Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке	Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки). Словообразовательные возможности русского языка (в пределах изученного в начальной школе), богатство изобра-	Анализировать лексические значения многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизма, наблюдать за образованием новых слов от иноязычных, использованием «старых» слов в новом значении.

**НОРМЫ
ОЦЕНИВАНИЯ**

ФГОС действующий

ФГОС новый

ПРИЛОЖЕНИЕ

**НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

- I. ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ
- II. ОЦЕНКА ДИКТАНТОВ
- III. ОЦЕНКА СОЧИНЕНИЙ И ИЗЛОЖЕНИЙ
- IV. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХ РАБОТ

ПРИЛОЖЕНИЕ

**НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

- I. ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ
- II. ОЦЕНКА ДИКТАНТОВ
- III. ОЦЕНКА СОЧИНЕНИЙ И ИЗЛОЖЕНИЙ
- IV. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХ РАБОТ