

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»

Принята на заседании

методического совета

«30» 08 2022г.

Протокол № 11

Утверждаю:

Директор

Е.Н. Рубцова

Приказ № 25 от «30» 08 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Технической направленности

«Медиа-школа «Звучи»

(первый год обучения)

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Автор-составитель:

Старкова Светлана Николаевна,

Педагог-организатор

г. Нефтеюганск, 2022 г.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа-школа «Звучи» технической направленности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа-школа «Звучи» имеет техническую направленность.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что она составлена с учетом современных потребностей в специалистах в области информационных технологий. Одной из задач современного образования принято считать содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития условиям информационно-технологического общества.

Созвучность данной программы социальному заказу общества, перспективам развития, запросам и потребностям конкретных получателей образовательных услуг – обучающихся и их родителей (законных представителей), так же делает ее актуальной.

Педагогическая целесообразность, новизна

Педагогическая целесообразность изучения дополнительной образовательной программы «Медиа-школа «Звучи» состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения новые компетенции, необходимые в обществе, использующем современные информационные технологии, в том числе, дистанционные.

Данная программа позволяет обучить программе InShot, с помощью которой можно монтировать качественные видеоролики прямо на телефоне, без использования персональных компьютеров. Программа InShot позволяет «смонтировать» разные видео и фото в один ролик и удобно синхронизировать музыку, текст, стикеры с видеорядом.

Отличительные особенности

Данная программа создана на основе уроков образовательных сайтов, подобранный материал адаптирован с учетом особенностей первого года обучения, возраста и уровня подготовки обучающихся.

Особенность программы заключается в том, что материал для изучения графического редактора адаптирован для изучения на базовом этапе.

Категория обучающихся

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 10 до 17 лет.

В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью (мальчики и девочки). Условия формирования групп: в группу могут приниматься учащиеся как одного возраста, так и разновозрастные.

Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы - 1 год.

Объем программы- 34 часа.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Режим и продолжительность занятий (продолжительность и количество занятий, согласно «СанПиН 2.4.4.3172 – 14»).

Периодичность проведения занятий: 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия - 1 час (по 40 мин.).

Нормы наполнения групп – до 15 детей.

Форма организации учебно-воспитательного процесса: очная, дистанционная.

Цель программы:

развитие интереса к цифровой графике, развитие личности ребёнка, способного к творческому самовыражению, через освоение цифровой техники и овладение навыками видеосъёмки.

Основные задачи программы

Образовательные задачи:

- научить основным приемам работы в программе InShot;
- научить использовать современные информационные технологии в образовательном процессе.

Развивающие задачи:

- формировать общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).
- познакомить учащихся с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.

- развивать творческие и интеллектуальные способности обучающихся через решение нестандартных теоретических и практических задач.

Воспитательные задачи:

- формировать эмоционально-ценностные отношения к себе и своему труду, способствовать воспитанию характера и самодисциплины, активной жизненной позиции детей средствами технического творчества, используя воспитательные возможности детского коллектива, объединенного по интересам.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- сформировать учебную мотивацию, осознанность учения и личной ответственности;
- сформировать эмоциональное отношение к учебной деятельности и общее представление о моральных нормах поведения;
- сформировать у детей позитивные жизненные ориентиры и планы.
- сформировать предпосылки профессиональной ориентации для работы в области информатики и вычислительной техники.

Предметные:

- знакомство с ключевыми понятиями видеомонтажа;
- научить работать с программой InShot.
- научить приемам организации информации и планирования деятельности.

Метапредметные:

- развивать образовательную самостоятельность, подразумевающую умение обучающегося находить средства для собственного продвижения, развития;
- развивать образовательную инициативу – умение выстраивать свою образовательную траекторию, создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовать;
- развивать образовательную ответственность – умение принимать для себя решение о готовности действовать в нестандартных ситуациях.

Учебный (тематический план) № п/п	ТЕМА	Количество часов	Формы аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой InShot. Скачивание.	1	Опрос, наблюдение

2.	Изучение теории планов в видео.	2	
3.	Практическое занятие. Отработка разноплановых видео	2	
4.	Работа с размером видео. Настройки заднего плана.	1	Опрос, наблюдение
5.	Практическое занятие. Работа с задним планом.	1	
6.	Обрезка видео.	1	
7.	Практическое занятие. Обрезка видео.	1	Опрос, наблюдение
8.	Музыкальное сопровождение видео.	1	
9.	Практическое занятие. Музыкальное сопровождение видео.	2	
10.	Настройка скорости.	2	
11	Практическое занятие. Настройка скорости.	4	Опрос, наблюдение
12.	Работа с фильтром.	1	
13.	Практическое занятие. Работа с фильтром.	2	
14.	Работа со стабилизатором и другими техническими устройствами	1	
15.	Практическое занятие. Работа	3	

	со стабилизатором и другими техническими устройствами		
16.	Добавление текста и стикеров.	1	
17.	Практическое занятие. Добавление текста и стикеров	1	
18.	Контент –план.	1	
19.	Практическое занятие. Контент-план.	2	
20.	Индивидуальная практическая работа.	4	
		Всего 34	

Содержание программы

Тема №1. Вводное занятие.

Знакомство с программой InShot. Ссылки на интернет ресурс скачивания из Play Market, App Store, Google Play.

Скачивание.

Тема №2. Работа с размером видео. Настройки заднего плана.

В функции «размер» подгонять видео под необходимый формат по всей ширине или же с фоном. Работа с задним планом.

Самостоятельная работа.

Тема №3. Обрезка видео.

Обрезка видео, вырезание необходимой части, разделение отрезков.

Самостоятельная работа.

Тема №4. Звуковые эффекты и музыкальное сопровождение.

Выбор музыки. Регулировка звука. Наложение звуковых эффектов. Работа с опцией: «голос за кадром».

Самостоятельная работа.

Тема № 5. Настройка скорости.

Ускорение и замедление скорости проигрывания.

Самостоятельная работа.

Тема №6. Работа с фильтром.

Регулировка подобранного фильтра.

Самостоятельная работа.

Тема № 7. Эффекты и регулировка, техническое сопровождение.

Подбирание эффектов. Самостоятельное осуществление цветокоррекции видео и добавление зернистости.

Самостоятельная работа.

Тема №8. Добавление текста и стикеров.

Выбор шрифта и цвета. Работа с опциями: «граница», «тень», «этикетка» и «прозрачность». Добавление стикера.

Самостоятельная работа.

Тема №9. Контент-план.

Изучение и составление индивидуального контент-плана для своей страницы.

Самостоятельная работа.

Тема №10. Индивидуальная творческая работа. Защита работы.

Создание авторского видео. Защита работы.

Сохранение работы.

Формы аттестации и оценочные материалы:

фотоматериалы, отзывы детей и родителей. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: онлайн – защита проекта.

Литература

Литература для учащихся и родителей

1. Видеокурс монтажа для любителей в рамках школы «Sky», 2020 г.
2. Джошуа Пол «Цифровое видео. Полезные советы и готовые инструменты по видеосъемке, монтажу и авторингу» - 2017 г.
3. Роман Шкловский «Как снимать для начинающих» - 2020г.

Литература для педагога

1. Алан Розенталь: Создание кино и видеофильмов от А до Я - 2012 г.
2. Стив Стокман «Как снять отличное видео на зависть профессионалам» - 2017г.
3. Эксмо «Смартфон как искусство! Секреты съемки и обработки ваших лучших фотографий» - 2017г.

Интернет ресурсы:

1. <http://thenoisetier.com/blog/everything-about-inshot-app>
2. <https://district-f.org/2018/12/13/inshot-video-review/>
3. <https://anderbot.com/articles/kak-pravilno-polzovatsya-prilozheniem-inshot/>
4. https://www.youtube.com/watch?v=liJ_Yul2AHo
5. <https://www.youtube.com/watch?v=UfuNFgMUUQY>
6. <http://www.arsenalweb.ru/wpm/videoredaktoryi/prilozhenie-inshot-obrabotka-foto-i-video/>
7. https://www.youtube.com/watch?v=qY_R9ZkZ19c