

о деятельности Опорного

ОТЧЕТ

муниципального образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития на базе  
о бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

№	Образовательная организация	Присвоенный статус экспериментальной, инновационной, апробационной и т.д. площадки (указать полный статус)		Срок действия	Организация, сопровождающая деятельность площадки на Федеральном уровне	Нормативный документ о присвоении статуса	Тема инновационной деятельности	Ссылка на страницу сайта образовательной организации, где представлены результаты инновационной деятельности	Результаты деятельности
		Федеральный уровень	Региональный уровень						
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»		Опорный образовательный центр, обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития	2017-2018	БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный педагогический Университет»	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.03.2017 № 533 «Об итогах Конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории ханты-Мансийского автономного округа – Югры, для создания опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития»	«Внедрение ФГОС ОВЗ – гарантия качества и доступности образования детей с ОВЗ»	<a href="http://sosh8ugansk.ru/opornyjcentr">http://sosh8ugansk.ru/opornyjcentr</a>	Оборудован отдельный кабинет для занятий с выделенными зонами: учебная зона, зона отдыха, зона для хранения личных вещей (индивидуальными шкафчиками) и учебного оборудования. В кабинете организованы персональные автоматизированные рабочие места, подключенные к локальной сети школы, к сети Интернет на скорости до 100 Мбит/с для учащихся: учебная мебель «ДЭМИ серия СУТ 14», регулируемая по росту; мобильные персональные компьютеры, оснащенные необходимым для данной категории обучающихся программным обеспечением: «JAWSforWindows», «Screen Reader», синтезатором речи, клавиатурой Брайля; для учителя: персональный компьютер, принтер, печатающий шрифтом Брайля (установлен в шумопоглощающий шкаф). Имеется дополнительные технические средства обучения: тифлотехническое портативное устройство для чтения Pearl (скан-камера со специальной программой распознавания и озвучивания текста), позволяющее преобразовывать визуальную информацию в звуковую; тифлотехнические электронные книги с возможностью озвучивания текста с картой памяти, на которую закачены аудиокниги; специальные тифлотехнические средства (колодка-шестигрочие, грифель, прибор для письма по Брайлю 18-строчный, линейка, транспортир и др.). Все дети обеспечены белыми тростями для ориентировки слепых в пространстве школы и за ее пределами. Рядом с кабинетом оборудована комната личной гигиены с кнопкой вызова. Коридор оборудован поручнем.

									<p>Оборудованы кабинеты специалистов. кабинет педагога-психолога; 2 кабинета учителя-логопеда; кабинет педагога-дефектолога.</p> <p>В кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, макеты, раздаточные материалы. Имеются цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР), специализированное программное обеспечение, компьютерные программы по предметам «Мир за твоим окном», «Картины мира», «Лента времени», «Состав числа», «Задачи на движение». Оборудована комната психологической разгрузки (сенсорная комната), в которой проводятся коррекционно-развивающие занятия. Оборудован кабинет социально-бытовой ориентировки. Основные кабинеты и помещения школы обозначены табличками брайля. Лестничные марши оформлены сигнальными лентами. Двери обозначены сигнальными кругами. Реализуется проект «Модель интеллектуальной инфраструктуры доступной среды образовательной организации на основе NFC-технологий». В рамках реализации проекта основные кабинеты и помещения обозначены NFC-метками, содержащими информацию о назначении кабинета, основными мероприятиями и пр. Данный проект освещался в местных средствах массовой информации и в сети Интернет:  <a href="https://youtu.be/rlLb0X12XU8">https://youtu.be/rlLb0X12XU8</a>,  <a href="https://youtu.be/N5DDSiFs19o">https://youtu.be/N5DDSiFs19o</a>. В фойе школы имеется светодиодное табло красного свечения «бегущая строка» с помощью которой передается актуальная информация о мероприятиях и событиях в школе. В рекреациях школы оборудованы тематические зоны. «Шахматы для всех» (напольная шахматная доска с напольными шахматами, индивидуальные наборы шахмат для слепых и слабовидящих детей, мобильные магнитные шахматные доски, наборы шахмат с электронными часами); «Шоудаун» (настольный теннис для слепых). Имеется актовый зал, в котором проходят мероприятия (концерты, творческие и интеллектуальные конкурсы, конференции и др.) в том числе с участием слепых и слабовидящих учащихся. Оборудован кабинет групповых занятий и дистанционных технологий. № Имеется школьный</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>историко-социальный музей, на базе которого реализуется программа дополнительного образования «Музейное дело». По месту жительства обучающихся оборудованы рабочие места: персональный компьютер со специализированным программным обеспечением, клавиатурой Брайля, принтер с возможностью печатью шрифтом Брайля.</p> <p>Диссеминация педагогического опыта в рамках августовского совещания руководящих и педагогических работников «Современное образование города Нефтеюганска сегодня: открытость, устойчивость, развитие». Работа площадки – Маршрут № 5 «Качество и доступность образования детей с ОВЗ и инвалидностью – приоритетное направление образовательной политики» (Проектная деятельность как условие качественного образования учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы).</p> <p>Семинар «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (апрель)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Директор

Е.Н.Рубцова