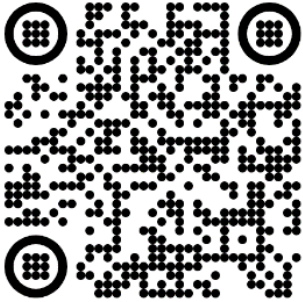
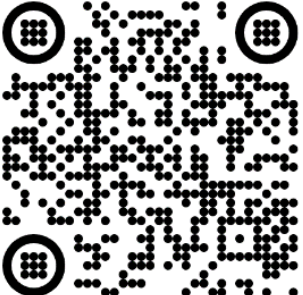



Общие сведения об образовательной организации

Наименование предприятия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» (МБОУ «СОШ № 8»)	
Дата ввода в эксплуатацию	1983	
Руководитель	Рубцова Елена Николаевна	
Юридический, фактический адрес в соответствии с учредительными документами	628307, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание 17	
Телефон / факс	Тел./Факс: 8 (3463) 25 20 45 приемная Тел. 8 (3463) 25 28 11 директор Тел. 8 (3463) 25 20 02 заместитель по УВР, социальный педагог Тел. 8 (3463) 25 20 51 заместитель директора по общим вопросам Тел. 8 (3463) 25 09 66 вахта, охрана Тел. 8 (3463) 25 20 48 медкабинет, специалист по кадрам Тел. 8 (3463) 25 20 47 пищеблок	
Учредительный документ	Устав (утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 10.08.2015 № 224-р с изменениями от 13.03.2017 № 77-р, от 19.03.2018 № 72-р, от 11.02.2019 № 34-р) Зарегистрирован 25.08.2015	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2648 от 19.05.2016 (бессрочно) 86Л01 № 0001884	
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 939 от 16.02.2015 (до 15.02.2027) 86А01 0000196	
Е-mail (электронная почта)	sosh-8_ugansk@mail.ru	
Официальный сайт	https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru/ 	
Госпаблики: официальные аккаунты в социальных сетях	https://vk.ru/public216184065 	https://ok.ru/group/70000002617452 

Учредителем муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – школа, МБОУ «СОШ № 8») от имени муниципального образования город Нефтеюганск выступает администрация города Нефтеюганска, действующая на основании Устава города Нефтеюганска. Учредитель делегирует часть полномочий учредителя Департаменту образования и Департаменту муниципального имущества в порядке, установленном администрацией города Нефтеюганска.

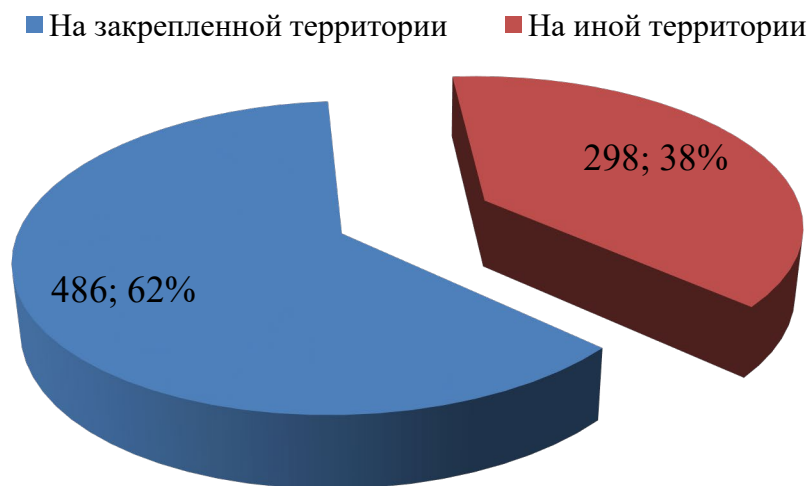
Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых в том числе, на платной основе.

МБОУ «СОШ № 8» расположено по адресу: 628307, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 8а микрорайон, здание 17.

Согласно приказу от 21.03.2023 № 165-п «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями города Нефтеюганска», школа закреплена за территорией 8а микрорайона (дома 1-10, 13 -15, 19-22, 24-28, 30-38, 42-47) и района старого аэропорта (дома 1-2).

Вместе с тем, в школе обучается значительное число детей, проживающих на территориях, за которыми закреплены другие образовательные организации.

Диаграмма 1. Распределение контингента учащихся по закрепленным территориям (декабрь 2023 года)



Такое распределение контингента учащихся объясняется наличием близко расположенных образовательных организаций с числом обучающихся, превышающим расчетную мощность этих организаций.

Односменный пятидневный режим работы является конкурентным преимуществом среди близлежащих образовательных организаций.

Кроме того, оказание образовательных услуг по адаптированным образовательным программам привлекает в школу детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

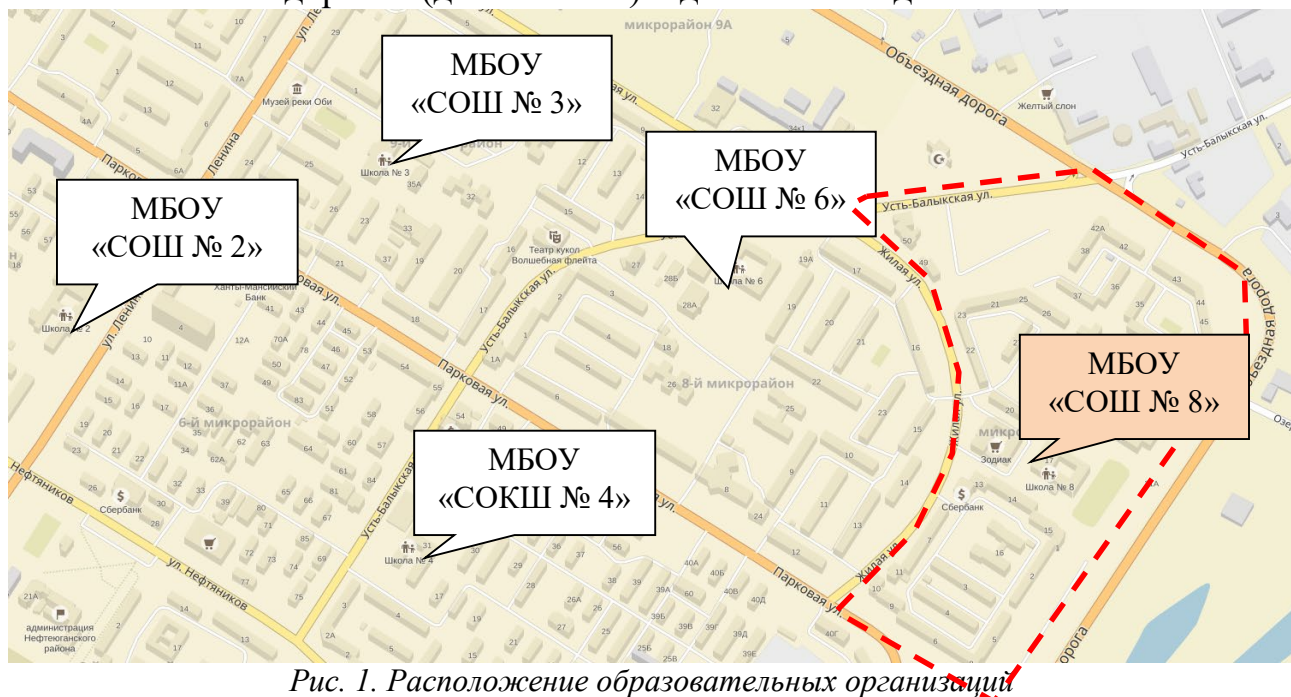


Рис. 1. Расположение образовательных организаций

Расчетная мощность Школы с учетом требований Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) составляет 704 места. На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 784 ученика.

Таблица 1. Контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 8» за последние 5 лет

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2015 сентябрь	265	316	56	637
2019 сентябрь	283	308	94	685
2020 сентябрь	304	346	87	737
2021 сентябрь	345	338	84	767
2022 сентябрь	343	378	67	788
2023 сентябрь	332	393	59	784

С 2015 года наблюдался рост числа обучающихся школы. В текущем году количество обучающихся не выросло. Такое количество обучающихся можно считать оптимальным для соблюдения требований СанПиН 1.2.3685-21 и сохранения односменного режима работы школы при пятидневной учебной неделе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Миссия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»: формирование уклада школьной жизни, основанного на системе базовых ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Ханты-Мансийского автономного округа, в соответствии с инклюзивными принципами, учитывая социальный заказ государства и родительской общественности, интересы и потребности учащихся, избавляющего от барьеров на пути получения качественного образования и полноценного участия в школьной жизни для всех учеников, в том числе для тех, у кого есть особые образовательные потребности.

МБОУ «СОШ № 8» приобрело имидж инклюзивной школы, подтвержденный победой в региональном конкурсе и грамотой лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2018 году. Школа стремится приобрести ключевые признаки совершенной организации: созывать устойчивое будущее, понимать, что особую ценность представляют люди, их инициативность, профессиональная активность личная заинтересованность и персональная ответственность. Решать задачи развития школы нужно соблюдая баланс интересов всех сторон образовательных отношений.

Цель школы: соблюдая права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации, создать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации и обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Имидж школы бережного отношения к детям, стабильный педагогический коллектив с высоким уровнем квалификации привлекает не только родителей детей с особыми образовательными потребностями, но и родителей детей, проживающих в близлежащих и, даже удаленных микрорайонах.

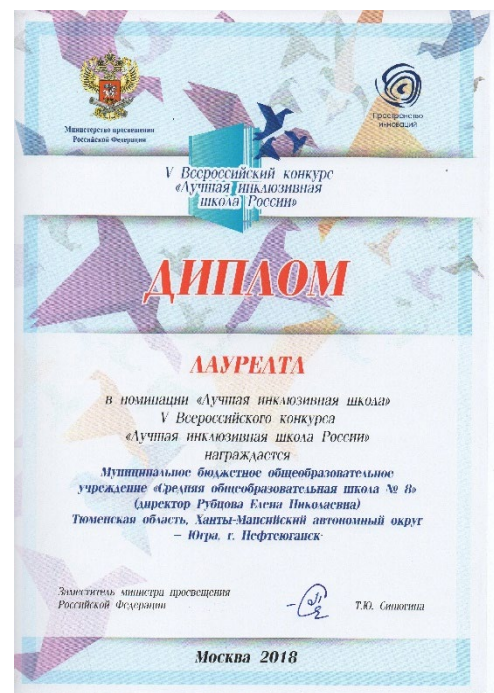


Рис. 2. Диплом лауреата всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 2018 год

Согласно решению общественного совета по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования при Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры наша школа в 2023 году прошла процедуру независимой оценки качества. С целью оценки качества условий были опрошены 469 респондентов (60%) из числа родителей (законных представителей) учащихся нашей школы. Подробные результаты оценки качества можно изучить на странице МБОУ «СОШ № 8» Официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/info-card/457154>.



Оценка проводилась по пяти критериям:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации
- ✓ Комфортность условий предоставления услуг
- ✓ Доступность услуг для инвалидов
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников организаций
- ✓ Удовлетворенность условиями оказания услуг

Самый высокий показатель удовлетворённости (99,2%) по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организаций».

Таблица 2 «Значение показателей по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организаций» за 2023 год»

Показатель	Параметры	Значимость показателя (баллы)	Значение показателя по результатам опроса (баллы/процент)
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы,	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	40	39,6 / 99%
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью,	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы,	40	40 / 100%

вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы,	обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы		
Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия,	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	20	19,6 / 98%

Результаты оценки по другим критериям будут раскрыты в содержании настоящего отчета.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП), СанПиН 1.2.3685-21, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными общеобразовательными программами (в том числе адаптированными), программами дополнительного образования, локальными нормативными актами школы.

В 2023-2024 учебном году по согласованию с родительской общественностью осуществлен переход на обновленные ФГОС начального общего образования (1-4 классы), утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования (5-7 классы), утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования (10 класса), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с вступившими в силу изменениями, ФОП.

Диаграмма 2. Распределение учащихся по уровням обучения на начало 2022-2023 учебного года

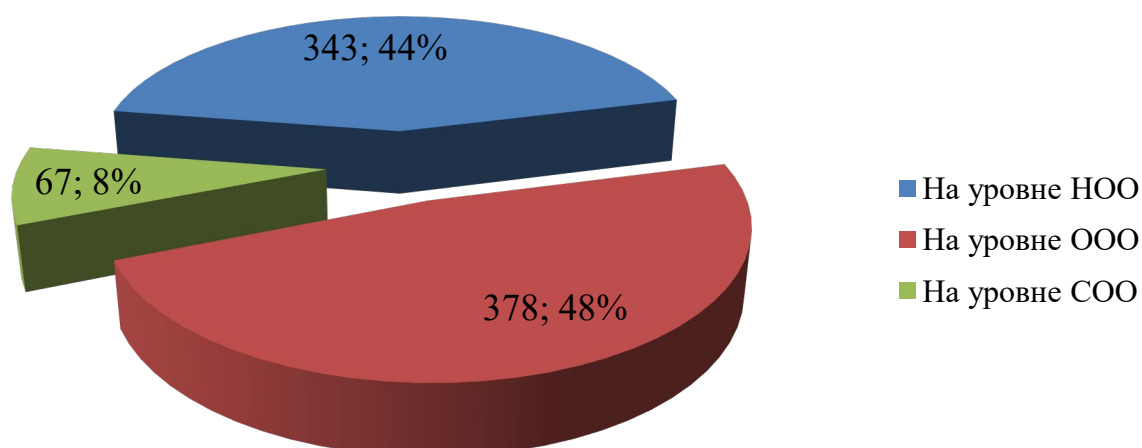


Таблица 3. Количество класс-комплектов МБОУ «СОШ № 8» за последние 3 года

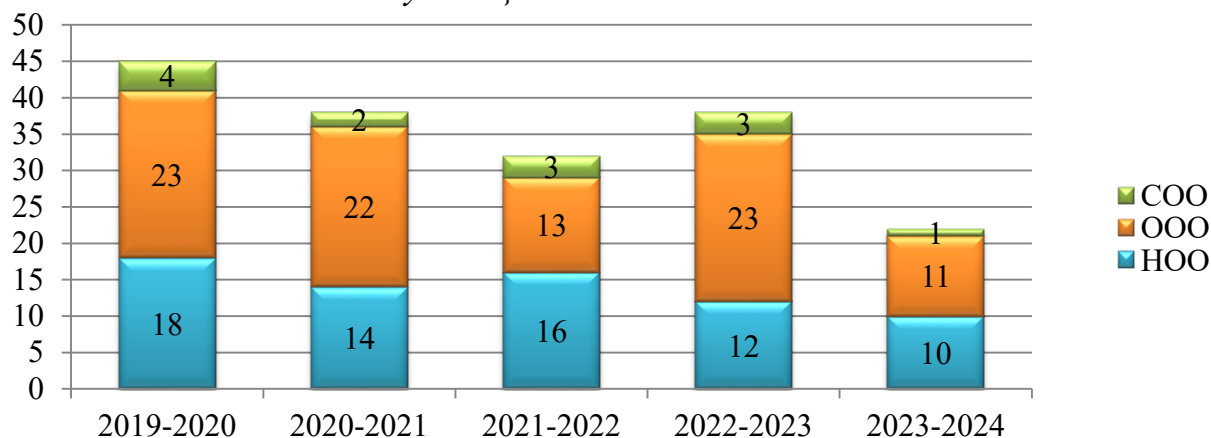
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2021 сентябрь	15	14	5	34
2022 сентябрь	14	16	3	33
2023 сентябрь	14	16	2	32

За последние три года число классов-комплектов снижается. В 2023-2024 учебном году их число составило 32 классных коллектива. Заметно уменьшилось количество классов на уровне среднего общего образования.

Школа позиционирует себя как школа с интегративно-инклюзивным компонентом, что предполагает создание новой образовательной среды, одним из существенных моментов которой является организация разных форм обучения:

- ✓ обучение в специализированных классах для детей с ОВЗ;
- ✓ совместное обучение детей;
- ✓ обучение на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

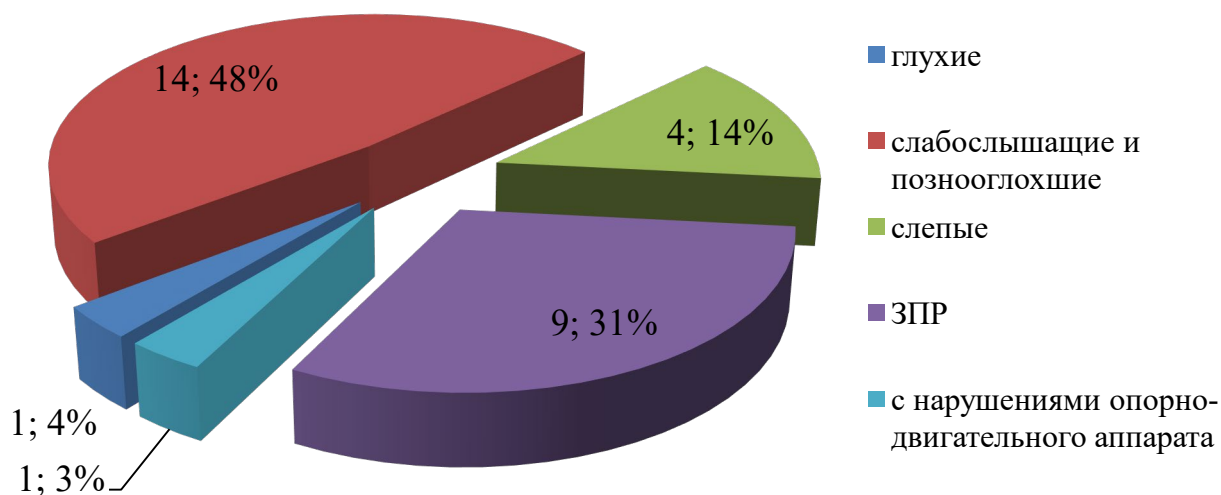
Диаграмма 3. Изменение числа учащихся с ОВЗ, обучающихся в МБОУ «СОШ № 8»



На начало 2023-2024 учебного года в школе получают образование 29 учащихся с ОВЗ, что составляет 3,6% от общего числа обучающихся. Из них 22 ученика на основании заключения Бюро медико-социальной экспертизы имеют категорию «ребёнок-инвалид» (76% от общего числа учащихся с ОВЗ и 2,8% от общего числа обучающихся). Еще 11 детей имеют категорию «ребёнок-инвалид» без статуса ОВЗ. Итогов в школе обучаются 4,2% детей с инвалидностью.

В трех классах реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ: 1г, 6г, 8г, классы – для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Диаграмма 4. Распределение учащихся с ОВЗ по нозологиям на начало 2023-2024 учебного года



В шести общеобразовательных классах инклюзивно получают образование дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Таблица 4. Распределение классов, в которых реализуются адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ по уровням образования (по данным на 01.09.2023)

Уровни образования	Количество классов/ учащихся	Количество классов, в которых реализуются адаптированные основные образовательные программы /учащихся в них	Количество классов, в которых инклюзивно обучаются учащиеся с ОВЗ /количество учащихся с ОВЗ в них	Количество обучающихся на дому
НОО	14/332	1/5	2/3	4
ООО	16/393	2/6	4/6	5
СОО	2/59		0/0	1
Итого:	32/784	3/11	6/9	10

Реализуются индивидуальные учебные планы для 10 учащихся, обучающихся на дому, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

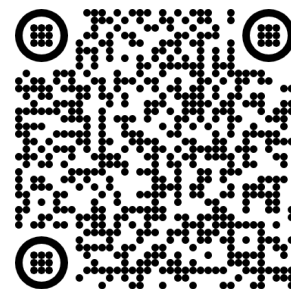
В Школе создана безбарьерная среда. Подходы к школе оборудованы пешеходными дорожками, светофор на проезжей части оснащен функцией голосового сообщения. Обеспечивается безопасность и развитие предметно-пространственной среды. Имеются: пандус, расширенная и оборудованная распашными автоматическими дверьми с доводчиком входная группа, поручни, пиктограммы, устройство для межэтажной транспортировки инвалидов в колясках. Имеются отдельные учебные кабинеты, оборудованные персональными компьютерами для учащихся и автоматизированным рабочим местом учителя. Оборудованы сенсорная комната.

Основные кабинеты и помещения школы обозначены табличками Брайля; лестничные марши оформлены сигнальными лентами; двери обозначены сигнальными кругами. В фойе имеется светодиодное табло красного свечения «бегущая строка».

Для учащихся с нарушением зрения (слепых и слабовидящих) имеются учебники, учебные пособия, художественная литература шрифтом Брайля, рельефно-графические пособия; тетради для слабовидящих, тетради для письма по Брайлю. Имеются ноутбуки со специальным программным обеспечением, дисплеи Брайля, принтер для печати шрифтом Брайля, тифлочки, документ-камера.

В сентябре 2022 года благодаря инициативе председателя Ханты-Мансийской региональной организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых» и поддержке генерального директора Акционерного общества «Газпромэнергосбыт Тюмень» Бычковой Татьяны Валерьевны в рамках программы благотворительной помощи «С открытым сердцем!» в школе был оборудован кабинет социально-бытовой ориентировки. Теперь ребята в обстановке комфорта и уюта приобретают навыки самообслуживания и просто проводят приятно время в общении с друзьями.

<https://www.youtube.com/watch?v=K8iPu9X09ps>



Для учащихся с задержкой психического развития имеются наглядные методические пособия по предметам, учебники и художественная литература.

Все 100% учащихся с ОВЗ получают психолого-педагогическую помощь, которая носит адресный характер в соответствии с возрастными особенностями и возникающими трудностями в обучении и воспитании учащихся, с учётом формирования компонента «жизненная компетенция», ориентированного на потребности, с учётом мнения родителей (законных представителей).

В соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации детей-инвалидов, по рекомендации ТПМПК в школе организовано психолого-педагогическое сопровождение по направлениям: индивидуальное консультирование учащихся по вопросам взаимоотношений со сверстниками,

родителями, педагогами, по вопросам личностного саморазвития; индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания ребенка, взаимодействия с образовательной организацией, нахождения ребенка в образовательной организации, социализация ребенка; психологическая диагностика; психологическая профилактика и психологическое просвещение (оказание помощи в получении психологических знаний и их использование для саморазвития, самореализации, для предупреждения возможных нарушений развития личности и создания благоприятных взаимоотношений в семье и социуме); помощь в профессиональной ориентации.

Общая удовлетворенность участников опроса в рамках независимой оценки качества образования по критерию «Доступность услуг для инвалидов» составила 81,4% на уровне «отлично».

Таблица 5 «Значение показателей по критерию «Доступность услуг для инвалидов» за 2023 год»

Показатель	Параметры	Значимость показателя (баллы)	Значение показателя по результатам опроса (баллы/процент)
Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	30	12 / 40%
Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность	40	40 / 100%

	предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому		
Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	30	29,4 / 98%

Действительно, в школе отсутствуют выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, сменные кресла-коляски. С целью устранения выявленных недостатком разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» на 2024 год. По остальным показателям критерия «Доступность услуг для инвалидов» на уровне «отлично».

Благодаря высокому профессионализму педагогических работников, сформированной безбарьерной среде, эффективным технологиям работы с детьми ОВЗ, школа является флагманом в решении вопросов качественного образования детей с ОВЗ в городе и в округе. Школа является:

- ✓ Региональным Опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, в том числе обучающихся на дому, а также с применением дистанционных образовательных технологий
- ✓ Муниципальным ресурсным центром по сопровождению деятельности педагогических работников по работе с детьми, имеющими особенности развития (приказ Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 16.03.2023 № 233-п)

В соответствии со статьей 17 ФЗ-273 в МБОУ «СОШ № 8» учащиеся имеют право обучаться в очной форме, очно-заочной или заочной форме. В 2023-2024 году за школой закреплен три обучающихся, проходящий обучение экстерном в форме семейного образования.

Школе удалось найти наиболее эффективные технологии, цифровые инструменты, создать единую модель организации электронного образования с применением дистанционных технологий. В текущем году только электронное обучение и дистанционные технологии применялись для реализации программ в дни отмены занятий по метеоусловиям во всех классах, в отдельных классах при превышении порогового значения детей, заболевших ОРВИ и гриппом. В других случаях электронное обучение и дистанционные технологии служат дополнительным инструментом для реализации образовательных программ.

Подробнее о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий можно узнать на сайте школы: <https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/realizatsiya-op-s-primeneniem-eo-do-tehnologiy/>



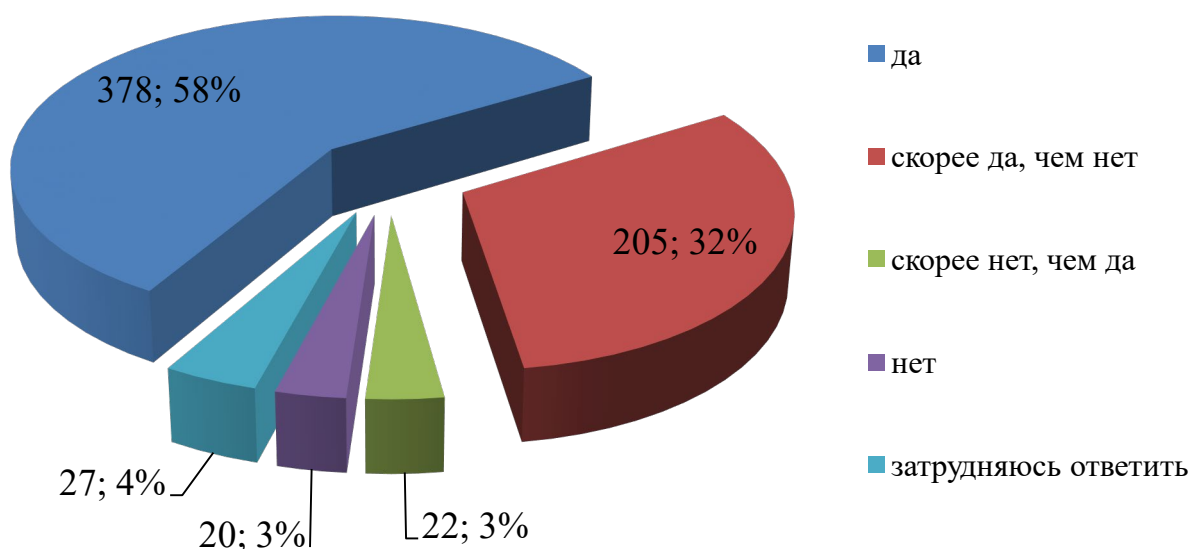
Общая удовлетворенность участников опроса в рамках независимой оценки качества образования по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составила 98,5% на уровне «отлично»

Таблица 6 «Значение показателей по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» за 2023 год»

Показатель	Параметры	Значимость показателя (баллы)	Значение показателя по результатам опроса (баллы/процент)
Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг,	Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	20	19,6 / 98%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и	Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	30	29,4 / 98%

знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы),			
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы,	Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	50	49,5 / 99%

Диаграмма 5. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Удовлетворены ли Вы качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация, в которой учится Ваш ребенок? ¹



Уровень общей удовлетворенности в этом году снизился на 3%. Особенно заметно по показателям «да» – на 16%. Процент неудовлетворительных ответов вырос на 2%. Для выяснения причин снижения будут проведены дополнительные опросы.

¹ По результатам интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворенности качеством образования в городе Нефтеюганске в 2023 году. Приказ департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 26.03.2024 № 269-п. Всего в опросе приняли участие 652 родителя (законных представителя) учащихся МБОУ «СОШ № 8»

Воспитательная работа

Системная воспитательная деятельность организована согласно Программе воспитания основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» (далее – Программа воспитания). Программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения Российской Федерации, одобрена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23.06.2022. Документ рекомендован к использованию в российских школах.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами и предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС:

✓ **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

✓ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

✓ **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

✓ **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✓ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✓ **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

✓ **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

✓ **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В школе второй год осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ✓ организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- ✓ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- ✓ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

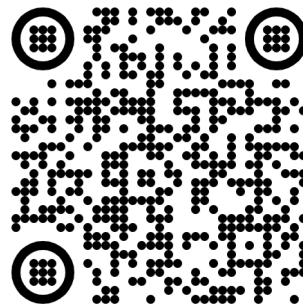
Сложившейся традицией уже можно считать церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, проведение разговоров о важном.

Каждая учебная неделя для всех школьников начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония

организована на основе разработанного в соответствии с утвержденным Стандартом Положения о поднятии (спуске) государственного флага Российской Федерации.

Ведется внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители на первом уроке каждого понедельника. Примерные рабочие программы и сценарии занятий разработаны министерством просвещения <https://razgovor.edsoo.ru/>

Основные темы: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.



Основными достижениями реализации Программы воспитания 2022-2023 учебного года можно считать победы наших учеников.



Москова Камилла, учащаяся 10а класса стала финалистом регионального конкурса «Движения первых». https://vk.com/wall-216184065_1286

Активное участие в заочном муниципальном конкурсе «Моя родословная» приняли 22 школьника которые стали победителями и призерами в номинациях: «Моя родословная», «Семейный Герб» и «Самая творческая семья». Растет количество учеников нашей школы – победителей муниципального конкурса на призы Главы города. С 2015 года 33 ученика удостоены этой награды. В 2023 году их ряды пополнили еще 2 старшеклассника:

- ✓ Кузьменко Злата Андреевна, 9а класс, номинация «Социально-значимая деятельность»
- ✓ Прима Григорий, 10а класс, номинация «Спортивные достижения»

Официальным партнёром в реализации направления Программы воспитания «Гражданская активность» выступает Муниципальное бюджетное учреждение «Центр молодёжных инициатив», «Волонтёры Победы». Наши ребята принимают активное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «МЫВМЕСТЕ#», «Крым-НАШ».

Становясь организаторами различных событий, подростки получают возможность примерить на себя различные социальные роли от исполнителя до руководителя проекта. Каждый классный коллектив на установочном семинаре определяет проблему для решения которой ставятся задачи, составляется план. Реализация таких проектов классные коллективы занимаются в течении учебного года. Результаты представляют на ежегодной школьной акции «Я – Гражданин России».

Таблица 7. Темы социальных проектов классных коллективов МБОУ «СОШ №8», реализованных в 2023 году (сведения на май 2023)

Класс	ФИО классного руководителя	Название социального проекта
1а	Конькова Л.М.	«Школьная клумба»

Класс	ФИО классного руководителя	Название социального проекта
1б	Костюк Т.П.	«Подарок ветерану»
1в	Матвеева О. М.	«Птичья столовая»
2а, 2в, 6а	Ермилова Т.В., Гарипова З.Г., Бучака Н.В.	Сетевой проект: «Шахматный уголок»
2б	Хакимова Э.А.	«Наш уголок»
2г	Третьякова Ю.В.	«Подарок другу»
3а, 3б	Идрисова М.Е., Баязитова Ф.Г.	Сетевой проект: «Учим таблицу умножения с увлечением»
2в, 4г, 11г	Серова Н.Г., Матюнина Н.Н., Дорохина Н.В.	Сетевой проект: «Твой след на Земле»
4а, 4б	Папкина В.А., Соколенко Е.В.	Сетевой проект: «Игра - спутник детства»
4в	Ишкильдина М.Г.	«Благоустройство школьной территории»
5б, 5в	Маркова Е.А., Халилюлина Д.С.	Сетевой проект: «Сделано с любовью»
5г	Мухаматнурова Э.Х.	«От сердца к сердцу»
6б	Аликбаров М.Б.	«Безопасность в школе- особенности пропускной системы»
7а	Шамонова О.А.	«Помогать животным просто»
7б	Усманова Л.Х.	«NFC метки на кабинетных табличках»
7в	Антоненкова В.П.	«Школьная скамейка»
7г, 8б	Тажетдинова Л.А., Хамидулина Г.И.	Сетевой проект: «Активные перемены с балансбордом»
8а	Башмакова Е.А.	«Герой нашего времени»
8в	Джанаева Е.Н.	«Найди свое место на Добро.RU»
9а,9б	Берестовская Е.В., Шадрова О.И.	Сетевой проект: «С любовью к школе»
9в, 7в	Евтухова Т.А.	«Ремонт мебели»
10а, 11а	Ганиева Р.А. Мамажанова Ф.И.	Сетевой проект: «Триколор моего сердца»

В ходе реализации проектов в 2023 году ребята дополнили тематические зоны «Шахматный уголок» - магнитной шахматной доской, а школьные таблички на дверях кабинетов дополнили NFC-метками. Благодаря технологии 3-D-фото ребятам сделали возможной виртуальную прогулку по нашей школе: <https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

Благодаря сетевому проекту «Триколор моего сердца», старшекласники оборудовали флагштоковую зону во внутреннем дворе нашей школы, где каждый понедельник проходит торжественное поднятие флага.

У первоклассников появился балансборд, для проведения активных переменок, а в фотозоне – арт объект «Я люблю 8 школу».

Благодаря таким проектам пространство школы становится безопасным, комфортным и уютным.



Общая удовлетворенность участников опроса в рамках независимой оценки качества образования по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» составила 96% на уровне «отлично».

Таблица 8 «Значение показателей по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» за 2023 год»

Показатель	Параметры	Значимость показателя (баллы)	Значение показателя по результатам опроса (баллы/процент)
Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг,	Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации социальной сферы; транспортная доступность (возможность доехать до организации социальной сферы на общественном транспорте, наличие парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации социальной сферы в сети Интернет, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации социальной сферы и пр.); иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти.	50	50 / 100%
Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы,	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	50	46 / 92%

Особо хочется отметить проект учащихся 1г, 4в и 5в классов. Благодаря их системной работе над социальным проектом «Твой след на Земле», реализацией

которого они занимаются уже пять лет, в школе формируется культура бережного отношения к природе, ее ресурсам. За время реализации проекта им удалось вовлечь в экологическую деятельность всех ребят школы! Было собрано 780 килограммов пластиковых крышек, семь с половиной тонн макулатуры и 210 килограммов батареек. Организовано сотрудничество с утилизирующими компаниями: «Эконадзор», «Чистый город», «Югра-Экология». Они убеждены, что от каждого из нас зависит, какой Земля достанется нашим детям, внукам и правнукам. Давайте беречь наш общий дом – прекрасную и удивительную планету Земля!

<https://vk.com/public202361540>

Волонтерская площадка «Созидатели» ежегодно принимает участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России». В 2023 году волонтеры стали победителями за реализацию социально-значимой инициативы, представив социальный проект «Герой нашего времени», направленный на сохранение памяти о герое специальной военной операции Максиме Захарчук для формирования гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения. В ходе реализации проекта, учащиеся выпустили книгу «Герой нашего времени» которую передали в Школьный историко-социальный музей, Городской архив и муниципальному бюджетному учреждению культуры «Городская библиотека».

В соответствии с Положением о проведении регионального этапа Всероссийской акции «Я – Гражданин России» в 2023 году, был проведен отборочный (заочный) тур, по результатам которого проект «Герой нашего времени» стал победителем.

«Военно-патриотическое направление» реализуется через работу кружка «Юнармеец» и работу Историко-социального музея. Экскурсоводы являются победителями городского конкурса «История одного предмета», всероссийского конкурса «Юный экскурсовод», регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист». Команда ребят «Юнармеец» стала призером городской игры «Орленок», «Зарница» и конкурса «Смотра строя и песни, среди обучающихся образовательных организаций, посвященного памяти Сергея Васильевича Андреева».

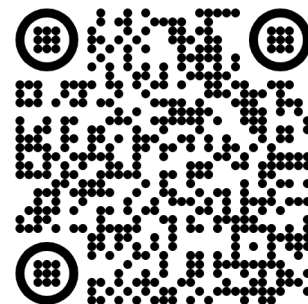


Рис. 3. Диплом победителя регионального этапа всероссийской акции «Я – Гражданин России», 2023 год

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности «Эстрадно-джазовый вокал», руководитель Герус Дарья Сергеевна, «Время танцевать», руководитель Хазанова Самира Рависовна, и Театральный кружок, руководитель Васильева Татьяна Сергеевна, который начал свою деятельность в 2023-2024 учебном году. Воспитанники занимают призовые места в конкурсах муниципального, регионального и международного уровней. Призёры городского конкурса «Стимул», городского конкурса народного вокала «Родные напевы», городского конкурса эстрадной хореографии «Нефтеюганский хоровод». Учащиеся театрального кружка «Пальчиковый театр» делают первые свои шаги в театральном искусстве.

Во время весенних и осенних каникул реализуется краткосрочная программа дополнительного образования «Билет в будущее».

Второй год в нашей школе продолжает свою работу спортивный клуб «Олимпийский резерв». Учащиеся занимаются волейболом, баскетболом и легкой атлетикой. Ребята являются победителями и призерами Всероссийских спортивных соревнований школьников Президентские состязания.

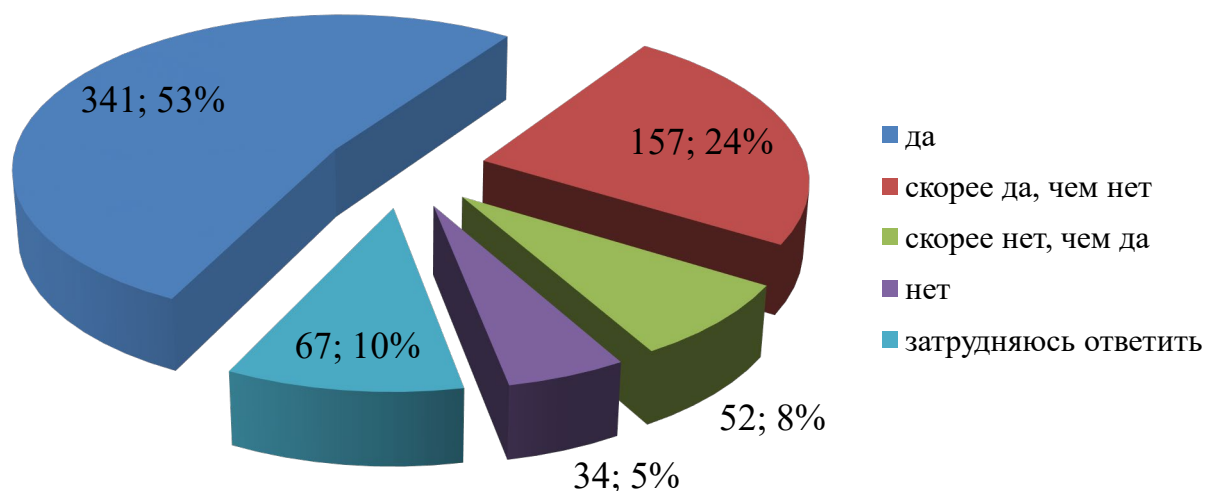
Благодаря сетевому взаимодействию, на основе договоров о сотрудничестве, образовательными организациями дополнительного образования на базе школы реализуются программы дополнительного образования.

Таблица 9. Объединения, секции дополнительного образования, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия в 2022-2023 учебном году

№	Упреждение	Название объединения, секции	Количество учащихся	
			2022-2023	2023-2024
1.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Объединение «Третьяковская галерея»	43	56
2.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Объединение «Эрудит»	34	48
3.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	Объединение «Основы программирования на Python»	32	-

В рамках городской Программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет предоставляются сертификаты дополнительного образования. Благодаря этому в 2023 году охват учащихся МБОУ «СОШ № 8» программами дополнительного образования составил 98%.

Диаграмма 6. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?



Результаты интерактивного опроса по вопросу удовлетворенности качеством образования показали, что 52% родителей (законных представителей) учащихся устраивает организация дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 8». Это, к сожалению, меньше, чем в прошлом году (69%).

Школа ставит себе задачу расширения спектра программ дополнительного образования за счет сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 10. Органы управления МБОУ «СОШ № 8»

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы. ✓ Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе. ✓ Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов. ✓ Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата. ✓ Установление штатного расписания. ✓ Прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей,

	<p>создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие программы развития Школы по согласованию с Учредителем; ✓ согласование «компонента образовательного учреждения»; ✓ установление режима занятий учащихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий; ✓ принятие решения о введении требований к одежде учащихся; ✓ согласование по представлению директора Школы ежегодного публичного доклада по итогам учебного года, ежегодных отчетов о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, отчета о результатах самообследования; ✓ содействие в привлечении Школой средств из внебюджетных источников; ✓ участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Школы; ✓ рассмотрение вопросов создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся Школы; ✓ принятие положения об Управляющем совете Школы, изменений в него.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие образовательных программ, программы развития Школы, планов работы Школы; ✓ изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; ✓ анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; ✓ установление порядка учёта результатов освоения учащимися образовательных программ; ✓ разработка и принятие нормативных локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Школы; ✓ принятие решения о: переводе учащихся в другой класс; допуске учащихся к ГИА; отчислении учащихся в соответствии с законодательством; выдвижение кандидатур учащихся Школы, представляемых к поощрению, награждению; ✓ представление учащихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; ✓ представление Управляющему Совету режима занятий учащихся, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий, требований к одежде учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Школой, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ в Школе.
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, в компетенции которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрение вопроса по внесению изменений в Устав Школы; ✓ принятие Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; ✓ принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; ✓ определение критериев и показателей эффективности деятельности работников для установления стимулирующих выплат; ✓ заслушивание отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора. ✓ выборы представителей в Управляющий совет Школы из числа работников Школы, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по трудовым спорам; ✓ рассмотрение вопроса о представлении работников Школы к награждению; ✓ обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению; ✓ рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и укрепления их здоровья в Школе; ✓ рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых Общим собранием работников Школы к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором Школы.

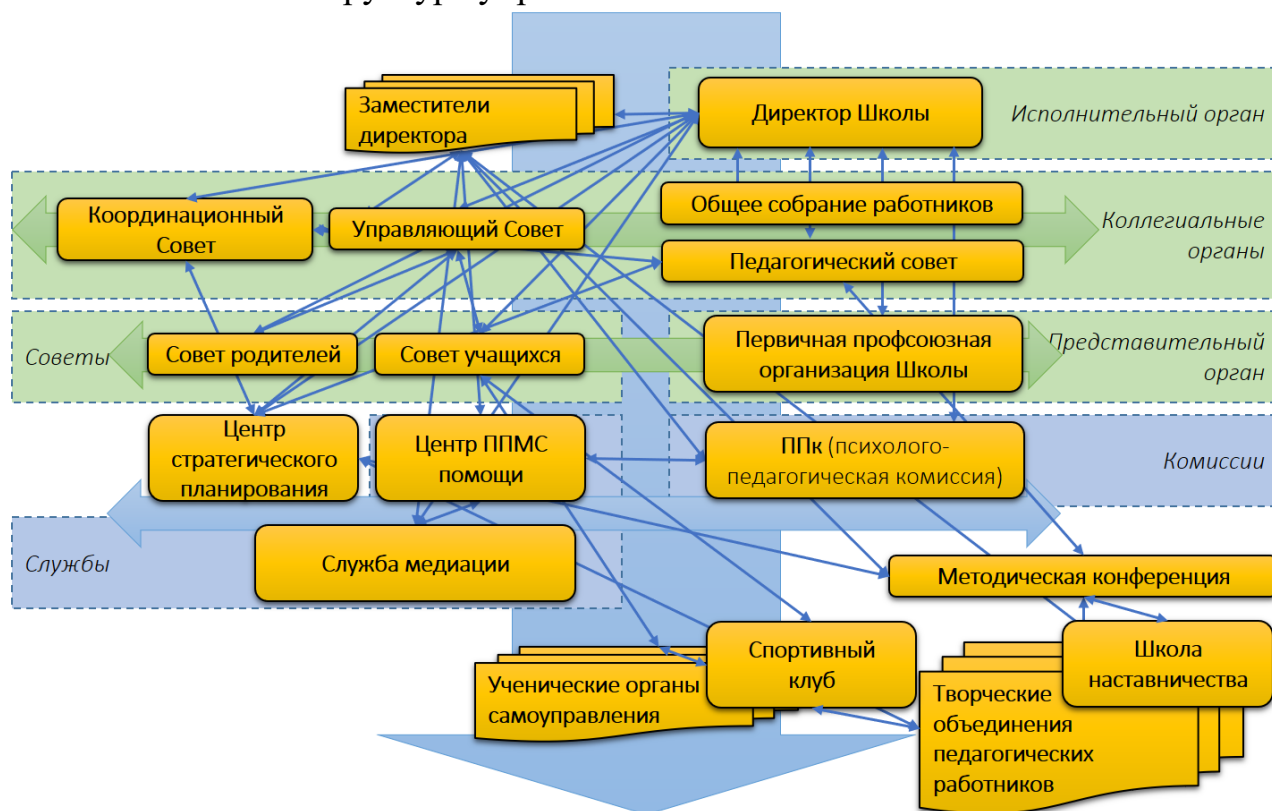
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы творческие объединения педагогических работников:

- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ✓ естественно-научных и математических дисциплин;
- ✓ объединение предметных областей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- ✓ творческое объединение классных руководителей.

Общая схема структуры управления МБОУ «СОШ № 8» представлена на рисунке 4.

Структура управления МБОУ «СОШ № 8»

Рис. 4. Схема структуры управления МБОУ «СОШ № 8»²

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 11. Статистика основных показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	751	762	771
	– начальная школа	312	345	332
	– основная школа	355	333	375
	– средняя школа	84	84	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение на уровне:			
	– начального общего образования	2	2	2
	– основного общего образования	0	0	0
	– среднего общего образования	0	0	0

² На зеленом фоне размещены органы управления, сформированные согласно Уставу; на голубом фоне – по федеральному или региональному законодательству; без фона – по локальным актам школы

№	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
3	Количество выпускников, не получивших аттестат:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– о среднем общем образовании	0	1 по состоянию здоровья	1
4	Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	– об основном общем образовании	2	2	6
	– о среднем общем образовании	2	3	0

Приведенная статистика показывает значительное увеличение числа обучающихся в 5-9-х классах, при том, что в 10-11-х классах их число уменьшилось. По итогам освоения программ основного общего образования сохраняется положительная тенденция успешного освоения, получен отрицательный результат освоения программ среднего общего образования.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2023 года)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	97	93	96	46	47	4	4	4	4
3	77	74	96	39	51	3	4	3	4
4	76	74	97	40	53	2	3	2	3
Итого	250	241	96	125	50	9	4	9	4

Результаты показали, что на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году отмечается незначительное повышение качества (на 1%) по сравнению с предыдущим отчётным периодом. Имеются неуспевающие учащиеся, в том числе оставленные на повторный год обучения.

С целью повышения общего качества успеваемости на уровне начального общего образования, будет продолжена работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, снизившими качество успеваемости по итогам года, а также с «резервной» группой учащихся (имеющими одну-две «3»).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2023 года)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	93	93	100	37	40	10	11	0	0

6	61	61	100	24	39	4	7	0	0
7	83	81	98	13	16	3	4	2	2
8	76	76	100	23	30	3	4	0	0
9	62	62	100	23	37	6	10	0	0
Итого	375	327	98	120	32	26	7	2	1

Результаты показывают, что на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году результаты общей и качественной успеваемости остались практически на том же уровне, что и в предыдущем отчётном году. Следует отметить, что существенно ниже качество успеваемости в 7-х и 8-х классах: упало с 38% до 19% и с 46% до 34% соответственно. Годом раньше именно эти классы показали спад в своих параллелях. При этом в 6-х и 9-х классах этот показатель выше прошлогоднего: повышение с 30% до 46% и с 35% до 47% соответственно. Удалось удержать качество успеваемости выше 50% в 5-х классах (51%).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», «качество успеваемости» (май 2023 года)

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	29	25	86	8	28	0	0	4	4
11	35	35	100	10	29	3	9	0	0
Итого	64	60	94	17	27	3	5	4	2

Результаты показали, что в 10-11-х классах в 2022-2023 учебном году наблюдается повышение общей успеваемости на 6% и качества успеваемости на 6%. Оба класса являются классами универсального профиля.

Основными результатами обучения считаем не только традиционные показатели общей и качественной успеваемости, но и результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции «Шаг в Будущее».

Таблица 15. Результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 8» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние 5 лет

предметы	Кол-во победителей					Кол-во призёров				
	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
химия		1		1						
информатика										
ОБЖ										
искусство (МХК)					2				1	
физическая культура	1				5	6	1	5	5	

предметы	Кол-во победителей					Кол-во призёров				
	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	2023-2024
технология							2			
английский язык						2	2		1	
математика						1				
география		1					1	1		
биология				1	7		1	3	3	
литература	2	1	1	2		1	5	3	6	3
физика						1				
русский язык			1			2		1	3	3
право						1		2		
обществознание					1		3	2	3	1

Нельзя отметить, что за последние 5 лет наблюдается положительная динамика числа победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. На текущий учебный год удалось сохранить победителей и призёров по литературе, физической культуре, русскому языку, обществознанию, биологии. Данные результаты обеспечены за счёт выстроенной системы работы учителей по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 16. Результаты участия учащихся МБОУ «СОШ № 8» в муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг будущее» за последние 5 лет

Учебный год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
2019-2020	18	6	4
2020-2021	20	9	1
2021-2022	24	9	1
2022-2023	17	10	2
2023-2024	18	9	1

За последние 5 лет прослеживается стабильное количество участников, победителей и призёров муниципального этапа научно-практической конференции «Шаг в будущее». Высокие результаты достигаются за счёт выстроенной системы сопровождения педагогическими работниками исследовательской деятельности учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА). По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. К прохождению ГИА были допущены все 62 учащихся, из них 6 человек проходили ГИА в форме государственного выпускного

экзамена (ГВЭ), остальные – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Таблица 17. Результаты прохождения ГИА по русскому языку и математике в 2023 году

предмет	форма ГИА	кол-во участников	средняя оценка	на «2»	ОУ	КУ
русский язык	ОГЭ	56	3,8	0	100%	63%
	ГВЭ	6	4,0	0	100%	83%
математика	ОГЭ	56	3,2	0	100%	21%
	ГВЭ	6	4,0	0	100%	83%

В сравнении с результатами прошлого года средний балл по русскому языку остался на том же уровне, при этом нужно отметить, что 2 участника выполнили экзаменационную работу на 100% (33 балла). По математике общая и качественная успеваемость ниже прошлогодних значений.

Таблица 18. Результаты прохождения ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году:

предмет	кол-во участников	средняя оценка	ОУ	КУ
информатика	44	3,5	100%	39%
обществознание	33	3,2	100%	24%
география	19	3,9	100%	74%
химия	1	5,0	100%	100%
биология	7	4,3	100%	71%
физика	2	3,0	100%	0%
английский язык	2	4,0	100%	100%
история	0	0	0%	0%

Как и в предыдущие годы, самые популярные предметы по выбору – информатика (79% от общего числа), обществознание (59% от общего числа) и география (34% от общего числа). Единицы выбирают химию (2% от общего числа), физику (4% от общего числа) и английский язык (4% от общего числа), никто не выбрал историю.

Самое высокое качество на ОГЭ по английскому языку (100%), географии (74%) и биологии (71%). Самое низкое качество выпускники 9-х классов показали на ОГЭ по физике (0%), обществознанию (24%) и информатике (39%). По сравнению с предыдущим годом выросло качество успеваемости по английскому языку (с 0% до 100%), географии (с 41% до 74%), информатике (с 29% до 39%), биологии (с 63% до 71%).

По итогам прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования можно отметить традиционно высокие результаты выпускников 9-х классов на ОГЭ по русскому языку, хороший уровень подготовки по английскому языку, биологии, географии.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников 9-х классов.

Таких результатов удалось достичь благодаря системной работе учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА. Вся работа велась в постоянном взаимодействии с родителями (законными представителями) учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Все 35 учащихся 11 классов получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение) в 2023 году, которое является одним из условий допуска к ГИА. По итогам учебного года все выпускники были допущены к прохождению ГИА. Не участвовавший в ГИА в 2022 году по состоянию здоровья один выпускник проходил ГИА в 2023 году. Из 36 человек 4 проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), остальные в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Таблица 19. Результаты прохождения ГИА по русскому языку и математике в 2023 году:

предмет	форма ГИА	кол-во участников	сдали	средний балл (оценка)	максимальный балл (оценка)
русский язык	ЕГЭ	32	32	55,4	93,0
	ГВЭ	4	7	4,0	5,0
математика	ЕГЭ (базовый уровень)	24	23	3,8	5,0
	ЕГЭ (профильный уровень)	8	8	58,5	70,0
	ГВЭ	4	4	4,0	5,0

Средний балл на ЕГЭ по русскому языку понизился по сравнению с прошлым годом с 63,2 до 55,4, максимальный балл – 93 балла (было 94). По русскому языку на ЕГЭ 5 человек набрали 80 баллов и выше, двое из них – выше 90 баллов. Общее число участников ЕГЭ по математике на профильном уровне увеличилось с 7 до 8, успешно сдали все выпускники, средний балл вырос с 57 до 58,5, максимальный балл чуть ниже прошлогоднего значения - 70 (было 72). Одна выпускница не прошла ГИА, получив неудовлетворительный результат на ЕГЭ по математике базового уровня, в итоге аттестат не получила.

Таблица 20. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году (по отдельным предметам)

предмет	всего	сдали	средний балл	максимальный балл
литература	1	1	44	44
английский язык	4	4	50,3	77
информатика и ИКТ	2	1	46,5	59
история	7	5	39,1	70
обществознание	16	7	38,9	70
физика	4	4	58,5	72
химия	4	2	35,8	66
биология	4	3	48,3	73
география	1	1	66	66

Наилучших результатов выпускники 11-го класса добились на ЕГЭ по английскому языку (успеваемость – 100%, максимальный балл – 77), хорошо справились с ЕГЭ по географии и физике (успеваемость – 100%, средний балл – 66 и 72 соответственно). Самые низкие результаты на ЕГЭ по информатике, химии и истории.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 выпускница 11 класса, годом раньше их было 3.

IV. Оценка организации учебного процесса

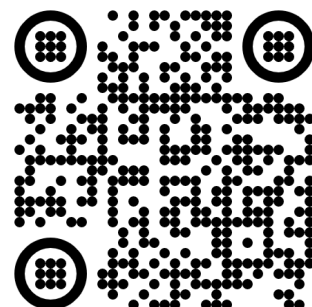
Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену. Во второй половине дня организуются внеурочные занятия, занятия по программам дополнительного образования, классные и школьные мероприятия.

Продолжительность урочных и внеурочных занятий – 40 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока в день по 40 минут каждый).

Оперативную и плановую информацию об организации образовательного процесса родители получают на сайте школы и в электронном дневнике учащегося на Цифровой платформе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: <https://cop.admhmao.ru/>



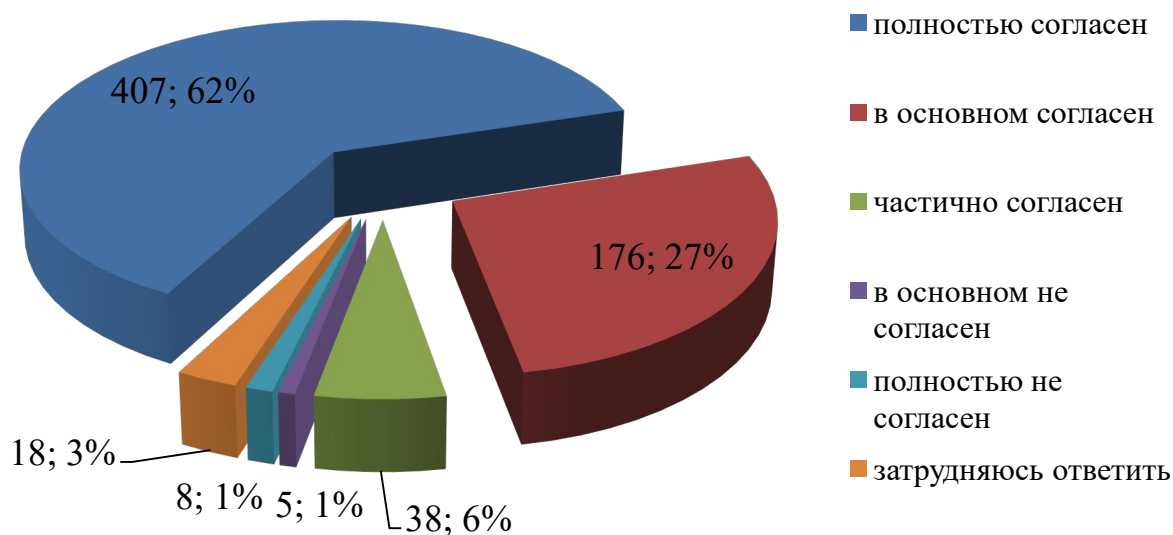
Общая удовлетворенность участников опроса в рамках независимой оценки качества образования по критерию «Открытость и доступность информации об организации» составила 94,4% на уровне «отлично»

Таблица 21 «Значение показателей по критерию «Открытость и доступность информации об организации» за 2023 год»

Показатель	Параметры	Значимость показателя (баллы)	Значение показателя по результатам опроса (баллы/процент)
Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о	Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона;	30	30 / 100%

дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия		
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы	40	39,2 / 99%
	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет»		39,2 / 97%
Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	30	25,2 / 70%
	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами		25,2 / 98%

Диаграмма 7. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)



Общая удовлетворенность доступностью необходимой информации по сравнению с прошлым годом снизилась на 6%. В части ответов «полностью согласен» – на 13%.

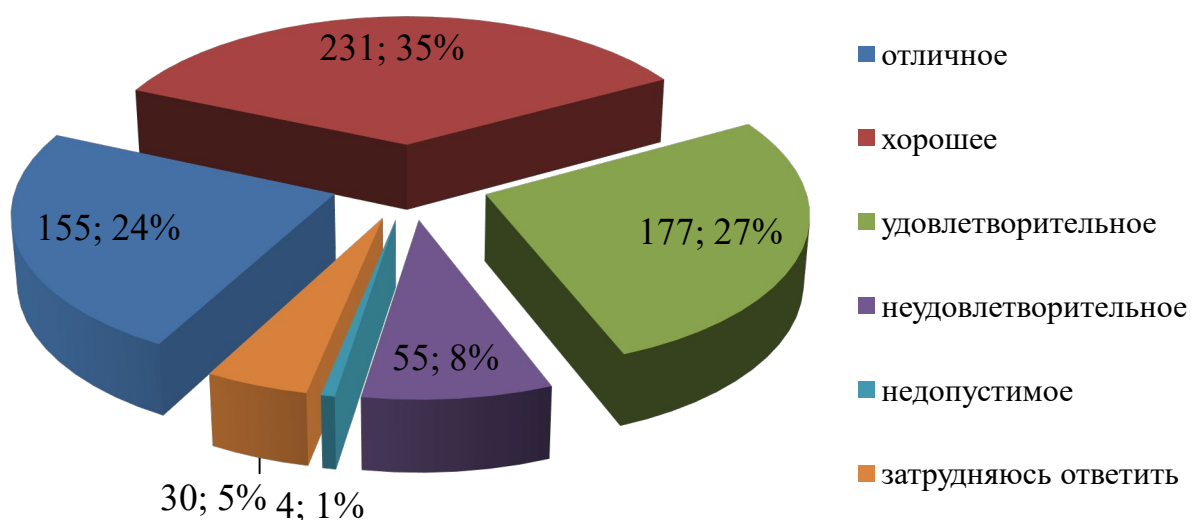
С 01.09.2020 года по поручению Президента России Владимир Путина учащихся начальной школы обеспечены бесплатным горячим питанием. Школьники младших классов получают бесплатное горячее питание не реже одного раза в день. Средства выделяют из федерального, регионального и местного бюджета.

С документами об организации питания, перспективным и ежедневным меню можно познакомиться на сайте школы:

<https://sosh8ugansk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>



Диаграмма 8. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Как Вы оцениваете качество питания в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?



Процент удовлетворенных качеством питания родителей (законных представителей) учащихся) снизился. В целом по положительным оценкам (с 77% до 59%) и по качественным оценкам («отличное» – с 49% до 24%).

Возрос процент негативных откликов, значит необходимо продолжать работу по повышению качества организации питания. С этой целью предусматривается работа комиссий общественного контроля со стороны учащихся и их родителей (законных представителей).

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности учащихся школы в учреждениях общего и профессионального образования.

100% выпускников 2023 года, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

45,1% выпускников, получивших основное общее образование продолжили обучение в МБОУ «СОШ №8».

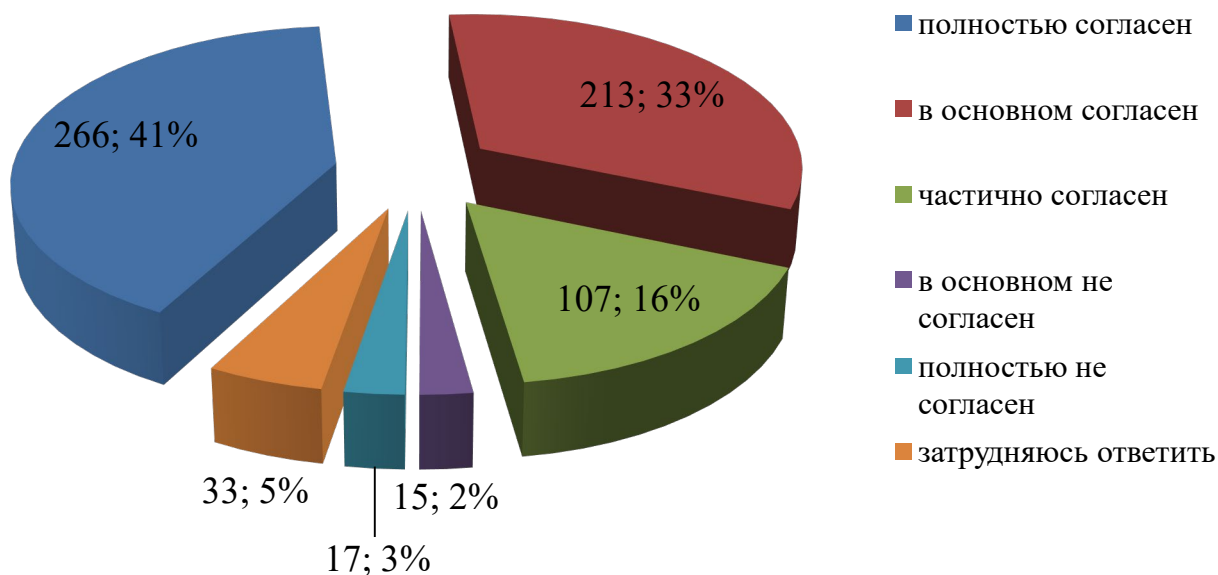
51,6% выпускников выбрали для дальнейшего обучения учреждения среднего профессионального образования. Тенденция роста числа желающих обучаться в колледжах связана в первую очередь с высоким спросом на специалистов рабочих профессий, который формирует сегодня рынок труда.

72,2% выпускников, получивших среднее общее образование продолжили свое обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таблица 22. Распределение выпускников 2023 года.

	Основной уровень образования (9 класс)				Средний уровень образования (11 класс)				
	Всего	в МБОУ «СОШ № 8»	Перешли в другие ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2019	68	33	4	31	30	14	8	4	4
2020	53	23	3	27	45	29	11	4	1
2021	78	35	0	43	44	23	10	6	5
2022	57	27	3	27	39	23	7	7	2
2023	62	28	2	32	36	16	10	9	1

*Диаграмма 9. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». **Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату?***



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового педагогического потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивания кадровое обеспечение школы, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению уровня образования, квалификации педагогических работников.

Школа является региональной инновационной площадкой по теме: «Формирование механизма социально ответственного управления как инструмента развития кадрового потенциала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8».

На период самообследования за 2023 год общая численность работников в МБОУ «СОШ № 8» составляет 86 человек, в том числе основные работники 85 человек из них:

- ✓ Руководители – 7;
- ✓ Педагогические работники 54 (из них: 5 – имеют среднее специальное педагогическое образование, 1 – человек среднее специальное, 2 – получают высшее профессиональное образование);
- ✓ Прочие специалисты – 4;
- ✓ Служащие – 1;
- ✓ Рабочие – 18.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, вместе с тем, педагогическая нагрузка велика. Более половины педагогов (60%) имеют учебную нагрузку 33-36 часов в неделю. Средний возраст педагогических работников 46 лет. Школа нуждается в молодых кадрах.

Все педагоги регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты обучения.

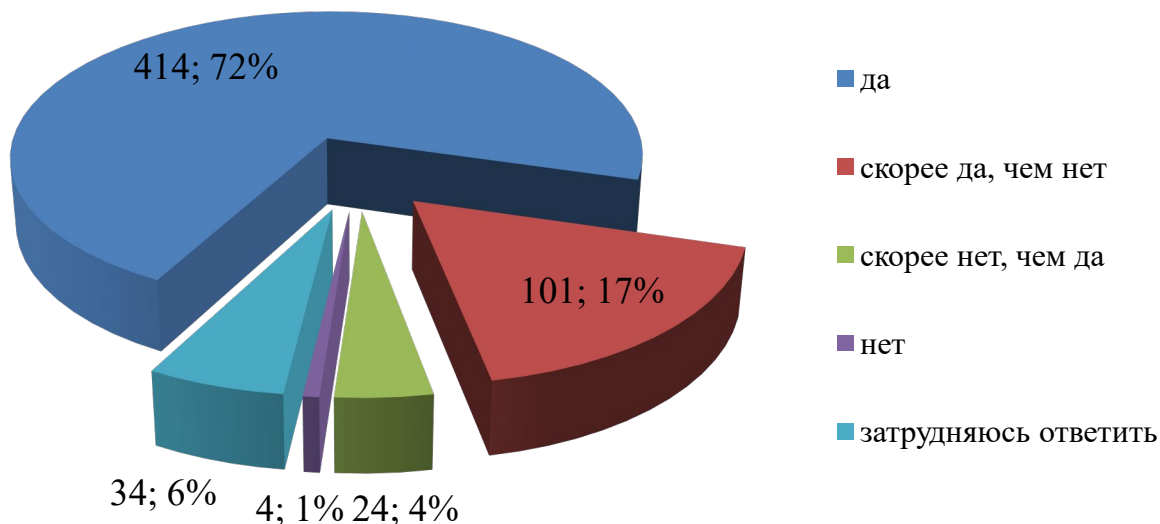
В 2023 году аттестацию прошли: 2 человека на высшую и подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человека.

Систематически педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.

Работников, предполагаемых на увольнение по сокращению штатов в школе за отчетный период, не было.

«Текучесть» педагогических кадров в 2023 году произошла из-за уволившихся работников, согласно пункта 3 части первой статьи 77 Трудового кодекса Российской Федерации увольнение по собственному желанию – 6 человек. Приняты на работу – 9 человек. Составила 17 % от педагогического коллектива.

Диаграмма 10. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, повышению качества знаний?



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного (книжного) фонда составляет 34938 единиц. В 2023 году поступило 2 825 единицы.

Состав фонда:

- ✓ учебники: 26 679 единиц;
- ✓ учебные пособия: 948 единиц;
- ✓ художественная литература: 6 271 единиц;
- ✓ справочная литература: 1 040 единиц.

В 2023 на покупку учебников было потрачено 1 858 637,00 рублей.

В том числе имеются аудиовизуальные материалы в цифровом формате, учебники и художественная литература с увеличенным шрифтом и шрифтом брайля.

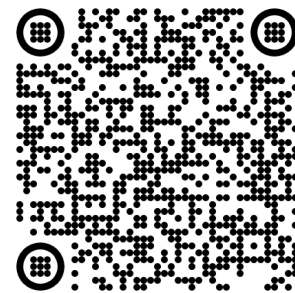
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Библиотека оснащена 12 рабочими местами с возможностью выхода в Интернет для организации индивидуальных и групповых занятий.

На базе школьной библиотеки проводятся групповые занятия, уроки английского языка, внеклассные мероприятия.

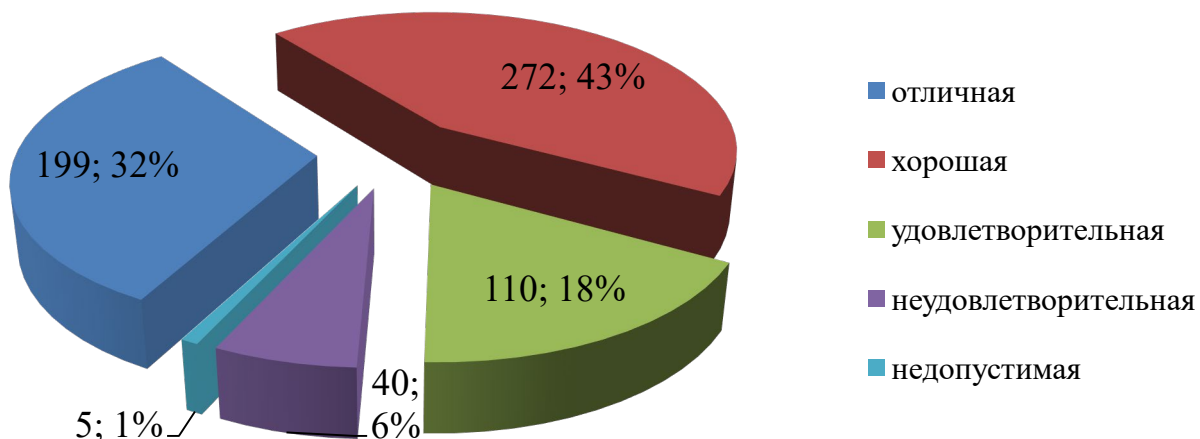
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. К сожалению, отсутствует финансирование на приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



Вместе с тем, благодаря доступу в интернет, доступность к художественной литературе и периодическим изданиям в электронном виде обеспечена для всех посетителей школьной библиотеки.

Диаграмма 11. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?



VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе создана безбарьерная среда, обеспечивается безопасность и развитие предметно-пространственной развивающей среды.

Имеется 41 учебный кабинет для урочных и внеурочных занятий, спортивный зал, актовый зал, библиотека, сенсорная комната, кабинеты для индивидуальных коррекционных занятий педагога-психолога, логопеда, педагога-дефектолога, комната социально-бытовой ориентировки, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии, школьный музей, кабинет информатики и кабинет информационно-коммуникационных технологий, кабинет школьного самоуправления. Специализированные кабинеты физики, биологии и информатики оборудованы лаборантскими комнатами.

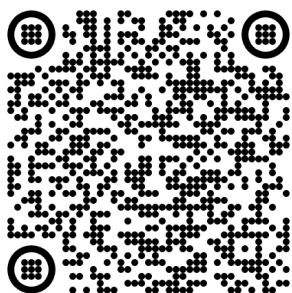
Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным комплектом (персональный компьютер, мультимедийные проектор, интерактивная доска и (или) экран). В каждом кабинете рабочее место учителя имеет подключение к сети Интернет с выходом в электронный классный журнал, на образовательные сетевые ресурсы.

В рекреациях и кабинетах оборудованы тематические зоны:

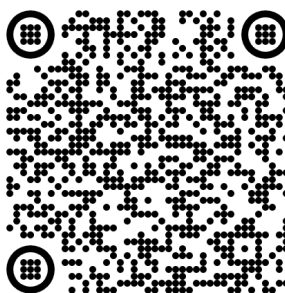
- ✓ «Шахматы для всех»
- ✓ «Зеленый уголок»
- ✓ «Читательский уголок»
- ✓ «Уголок сказок»
- ✓ Карта «Россия – страна путешествий»
- ✓ Доска Почёта «Ими гордится школа»
- ✓ Уголок спортивной славы «Быстрее! Выше Сильнее!»
- ✓ Экологический уголок «Твой след на земле»

- ✓ Уголок «Кусочек Лондона»
- ✓ Школьный историко-социальный музей
- ✓ В юбилейный год школы появилась «Стена»

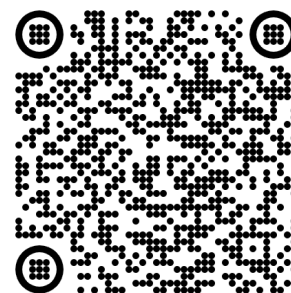
«Шахматы для всех»



«Быстрее! Выше Сильнее!»



«Кусочек Лондона»

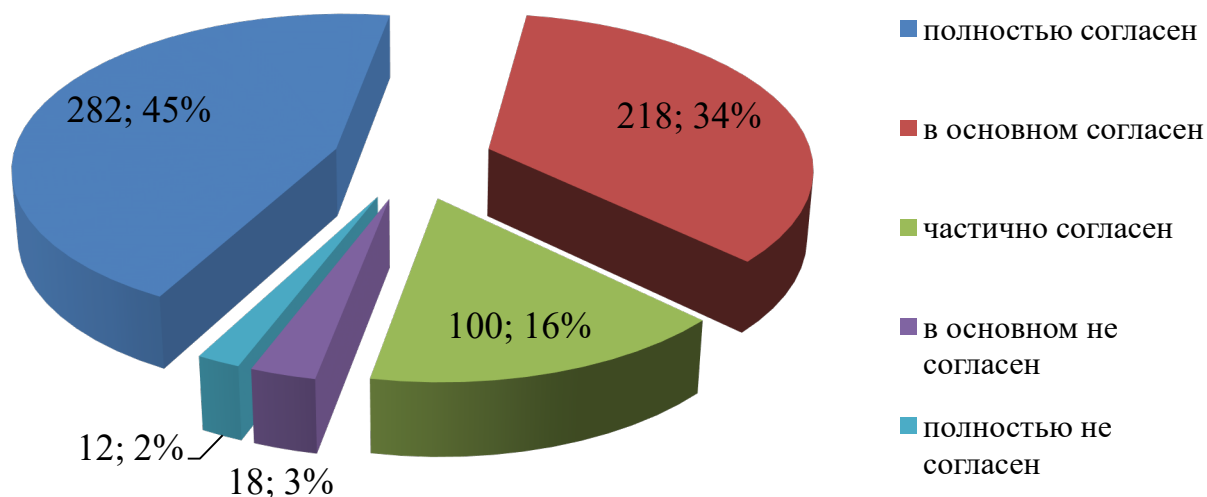


Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе функционирует медкабинет и кабинет стоматологии. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

На территории школы расположено футбольное поле с искусственным покрытием, асфальтированные беговые дорожки.

Диаграмма 12. Удовлетворенность родителей качеством образования МБОУ «СОШ № 8». Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?



IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.05.2019 № 300-од).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа

информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (начального, основного и среднего общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее программ, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ. Целями ВСОКО являются:

- ✓ Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- ✓ Устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
- ✓ Основными направлениями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 8» являются:
- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- ✓ личностные результаты;
- ✓ метапредметные результаты;
- ✓ предметные результаты;
- ✓ участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ анализ результатов поступления выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что показатели качества условий, процесса и результатов обучения были достигнуты на удовлетворительном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 271 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» наша школе в 2023 году успешно прошла аккредитационный мониторинг.

Таблица 23 «Достижение аккредитационных показателей на уровне начального общего образования»

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов / из возможных
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5 / 5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10 / 10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	73	10 / 10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	95	10 / 10

Таблица 24 «Достижение аккредитационных показателей на уровне основного общего образования»

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов / из возможных
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5 / 5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10 / 10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое	68	10 / 10

	звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования		
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	97	10 / 10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10 / 10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10 / 10

Таблица 25 «Достижение аккредитационных показателей на уровне среднего общего образования»

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов / из возможных
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5 / 5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10 / 10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	88	10 / 10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10 / 10

5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10 / 10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10 / 10

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены за 2023 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	784
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (41)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	58,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	614 (80)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31 (4)
– федерального уровня		281 (37)
– международного уровня		102 (14)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (9)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		49
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (65)
– с высшей		27 (50)
– первой		8 (15)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54
– до 5 лет		1 (2)
– больше 30 лет		12 (22)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	54
– до 30 лет		2 (4)
– от 55 лет		12 (22)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (100)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	784 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4