

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
(МБОУ «СОШ №8»)

ПРИНЯТА
педагогическим Советом
МБОУ «СОШ №8»
протокол от _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №8»
от _____

Директор _____ Е.Н. Рубцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Познание мира по картам»

Составил: Ганиева Р.А.
учитель географии

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 10 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учётом нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования;
- Письмо МОН РФ №03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО».

Программа внеурочной деятельности «Познание мира по картам» предназначена для обучающихся 10 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по географии в форме ЕГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие географию на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий. Программный материал отражает основные разделы школьного курса географии, которые взяты за основу выделения блоков содержания, подлежащего проверке в итоговой аттестации.

Главной целью курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов в природном и хозяйственно – культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Задачи:

- реализовать компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению;
- развивать творческий потенциал личности, повышать познавательный интерес к географии;
- формировать устойчивую мотивацию к изучению предмета.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

1. Приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.

2. Формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности.

3. Школьник может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Календарно-тематическое планирование (34 часа, 1 час в неделю)

№ уро ка	Тема урока	Вид деятельности	Кол -во часо в	Дата проведения	
				План	Факт
1.	Введение в элективный курс «Познание мира по картам».	Беседа, цель курса, особенности курса.	1		
2.	План местности, географическая карта, их основные параметры и элементы	Практическая работа с планом местности и картами атласа	1		
3.	Географические исследования, открытия и путешествия	Лекция, с элементами самостоятельной работы	1		
4.	Измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат	Практическая работа	1		
5.	Определение местного времени	Практическая работа	1		
6.	Определение азимута, чтение карт разного содержания	Практическая работа	1		
7.	Анализ плана местности и построение профиля местности	Практическая работа	1		
8.	Современная политическая карта мира	Лекция, с элементами самостоятельной работы с «Политической картой мира».	1		
9.	Многообразие стран современного мира и их основные типы	Презентация. Работа со статистическими данными.	1		
10.	Государственный строй, формы правления	Работа с понятиями	1		
11.	Комплексная географическая характеристика Европы	Создание презентации 3-4 слайда по теме	1		
12.	Комплексная географическая характеристика Азии	Создание презентации 3-4 слайда по теме.	1		
13.	Комплексная географическая характеристика Северной и Южной Америки	Создание презентации 3-4 слайда по теме	1		

14.	Комплексная географическая характеристика Африки	Создание презентации 3-4 слайда по теме	1		
15.	Комплексная географическая характеристика Австралии	Создание презентации 3-4 слайда по теме	1		
16.	Визитная карточка стран мира.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет.	1		
17.	Географическое положение государства. Виды ГП.	Работа с картами атласа.	1		
18.	Оценка природных условий стран мира. Особенности климата.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет	1		
19.	Оценка природных условий стран мира. Особенности климата.	Создание презентации 3-4 слайда по теме	1		
20.	Население стран мира.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет.	1		
21.	Размещение населения в странах мира, урбанизация и агломерации.	Работа с картами атласа.	1		
22.	Хозяйство стран мира. Общая характеристика.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет	1		
23.	Экономические связи государств мира (в том числе и с Россией). Статьи экспорта и импорта.	Создание презентации 3-4 слайда по теме.	1		
24.	Достопримечательности стран мира. Развитие туризма.	Создание презентации 3-4 слайда по теме	1		
25.	Географическое положение и границы России	Создание заданий по своей стране.	1		
26.	Решение задач на часовые зоны	Создание заданий по своей стране.	1		
27.	Субъекты Российской Федерации	Создание заданий по своей стране.	1		
28.	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Создание заданий по своей стране.	1		
29.	Климатические особенности	Создание заданий по своей стране.	1		
30.	Географические зоны	Создание заданий по своей	1		

		стране.			
31.	Население России, численность, размещение. Городское и сельское население	Создание заданий по своей стране.	1		
32.	Хозяйство России	Создание заданий по своей стране.	1		
33.	Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность	Создание заданий по своей стране.	1		
34.	Анализ геоэкологических ситуаций. Решение задач, связанных с определением путей решения геоэкологических проблем	Обобщение и коррекция знаний	1		
Всего			34		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Учебно-методическое обеспечение	
Для учителя	
1	Аксакалова Г.П. и др. Факультативные занятия по географии. - М.: Просвещение, 1985. Андреев Н.В. Основы географии и картографии: пособие для учащихся по факультативному курсу. - М.: Просвещение, 1972.
	Аксакалова Г.П. и др. Факультативные занятия по географии. - М.: Просвещение, 1985.
2	Баринова И.И. самостоятельные и практические работы по физической географии СССР. - М.: Просвещение, 1900.
3	Барабанов В.В., Дюкова С.Е., Чичерина О.В. «География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ» М.: АСТ: Астрель., 2016
4	Полякова М.О. «География: эффективная методика» – Репетитор. М.: «Экзамен» 2016
5	Единый государственный экзамен 2008: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П. Аксакалова, Э.М. Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ. М. Просвещение, 2008
6	Соловьева Ю.А. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2010 География ФИПИ. М. АСТ Астрель 201 7
7	Эртель А.Б. География. Подготовка к ЕГЭ-201 7. ИЗД. «Легион» Ростов-на-Дону 2017
Для ученика	
6	М.О.Полякова ЕГЭ. География. Пособие для подготовки к ЕГЭ. М. «Экзамен» 2016 г.
7	Н.Н.Петрова Интенсивная подготовка ЕГЭ «Репетитор». М.: ЭКСМО 2017 г.
8	Холина В.Н. География. Углубленный уровень ДРОФА
9	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. В 2 ч. (базовый уровень)
10	Максаковский В.П., География (базовый уровень). Издательство "Просвещение"

Интернет-ресурсы	
11	www.geo2000nm.ru – Географический портал
12	www.geographer.ru – Географический портал
13	www.geotest.nm.ru – сборник тестов по географии
14	http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
15	http://www.ege.edu.ru/ – Информационный портал ЕГЭ
16	www.geo.metodist.ru – методическая лаборатория географии
17	http://ege.fipi.ru/ – Федеральный институт педагогических измерений
18	www.km.ru/education – учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
19	http://video.edu-lib.net – учебные фильмы
20	http://www.eidos.ru/olymp/index.htm – Интернет-журнал «Эйдос»
Материально-техническое обеспечение	
21	Компьютер
22	Мультимедийный проектор
23	Глобусы
24	Компасы
25	Наборы раздаточных материалов (полезные ископаемые)
26	Карты настенные